**5 класс**

####

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Количество  | Ожидаемый результат (конечный продукт)  |  |
| **Добропорядочность и этика** |  |
| 1 | Все начинается с приветствия | **3** | Решение ситуационных задачПодготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи» |  |
| 2 | Учимся быть благодарными родителям |  |
| 3 | Широта души – украшение человека |  |
| 4 | Этика поведения за столом.Сервировка стола |  |
| 5 | Мы против травли/буллинга |  |
| **Гражданственность и патриотизм** |  |
| 1 | Взаимоуважение в семье | **3** | Социальный проектМентальная карта «Уважая себя, уважаю других»Решение ситуационных задач |  |
| 2 | Горжусь своей Родиной!  |  |
| 3 | Достойный гражданин своей Родины |  |
| 4 | Разные взгляды, но единая нация! |  |
| **Медиаграмотность  и финансовая грамотность** |  |
| 1 | Что такое социальные сети | **5** | ПроектИсследовательская работаСоздание аккаунтаСоздание постеровКонкурсПостроение схемРешение ситуационных задач |  |
| 2 | Мой аккаунт в социальных сетях |  |
| 3 | Что такое бартер |  |
| 4 | Как появились первые деньги и их функции |  |
| 5 | Как оценивается труд человека |  |
| 6 | Из чего состоят доходы и расходы семьи |  |
| 7 | Как управлять карманными деньгами |  |
| **Безопасность жизнедеятельности** |  |
| 1 | Безопасный дом, двор, школа | **4** | ПроектРолевые игры «Один дома: остаться в  безопасности»,«Как можно просить помощь»Решение ситуационных задач |  |
| 2 | Не играй с огнем! |  |
| 3 | Моя безопасность в моих руках! |  |
| 4 | Моё здоровье в моих руках! |  |
| 5 | Как пассажир может стать слоном в машине? |  |
| **Экологическая культура** |  |
| 1 | Земля-наш общий дом | **3** | ПроектЭкологический поход, акцииРазработка информационных буклетовКонкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»  |  |
| 2 | Мир вокруг меня |  |
| 3 | Наш чистый двор |  |
| 4 | Правила поведения на природе |  |
| 5 | Безопасный отдых |  |

**6-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Количество часов | Ожидаемый результат (конечный продукт)  |
| **Добропорядочность и этика** |
| 1 | Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие | **3** | ПроектПодготовка буклетов |
| 2 | Бесценный труд учителя |
| 3 | Все решаем вместе! |
| 4 | Дорог не подарок - дорого  внимание |
| 5 | Я несу ответственность за свои действия |
| **Гражданственность и патриотизм** |
| 1 | Мой круг общения | **3** | ПроектИнтервью «Мой герой» |
| 2 | Гордость школы |
| 3 | История моего края |
| **Медиаграмотность  и финансовая грамотность** |
| 1 | Что такое нетикет | **5** | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игрыПостроение схемРолевые игры |
| 2 | Права в Интернете |
| 3 | От чего зависит оплата труда |
| 4 | Деньги других стран |
| 5 | Как повысить личный доход |
| 6 | Обязательные и необязательные расходы семьи |
| 7 | Как совершать крупные покупки |
| 8 | Что такое семейный бюджет |
| **Безопасность жизнедеятельности** |
| 1 | Моя дорога домой | **4** | ПроектСоздание граффити/рисунков/сторибордовРешение ситуационных задач |
| 2 | Службы спасения |
| 3 | Осторожно, подозрительные предметы! |
| 4 | Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена |
| 5 | Правила безопасного поведения в помещениях |
| **Экологическая культура** |
| 1 | Красота родного края | **3** | Составление туристического маршрутаПроект «Маршрут моей мечты»Создание Клуба путешественниковКонкурс  комиксов, аниме.Экологический рейд и составление карты местности.Круглый стол на тему «Человек и природа»Изготовление поделок из природного материала |
| 2 | Человек - часть природы |
| 3 | Экологическое путешествие |
| 4 | Почему человек бездушно относится к природе? |
|  |  |

**7-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Количество часов | Ожидаемый результат (конечный продукт)  |
| **Добропорядочность и этика** |
| 1 | «Качества духовные - главное в человечес­кой жизни» (Абай)  | **3**   | Подготовка  видеоролика ПроектРешение ситуационных задач |
| 2 | Творить добро другим на радость |
| 3 | Работа над недостатками – путь к совершенству |
| 4 | Культура общения |
| 5 | Как не допустить насилия и как защититься |
| **Гражданственность и патриотизм** |
| 1 | Что для меня значит Родина? | **3** | ПроектИсследовательская работаПодготовка видеоролика «Гордость нашей страны» |
| 2 | Магия родного языка |
| 3 | Они прославили нашу страну  |
| 4 | Листая страницы истории |
| **Медиграмотность  и финансовая грамотность** |
| 1 | Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве | **5** | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игрыПостроение схемРолевые игрыКонкурс |
| 2 | Телефонные мошенники: что делать? |
| 3 | Что такое подкаст? |
| 4 | Как эффективно управлять личным доходом |
| 5 | Как планируется семейный бюджет и как его экономить |
| 6 | Финансовые цели семьи |
| 7 | Как создаются денежные накопления |
| 8 | Банковские кредиты |
| 9 | Финансовая подушка безопасности семьи |
| **Безопасность жизнедеятельности** |
| 1 | Безопасность на природе | **4** | Исследовательская работаРешение ситуационных задачСъемка видеороликаРазработка Инструкции по безопасности на природе |
| 2 | Безопасность во время стихийных бедствий |
| 3 | Безопасное использование техники |
| 4 | Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность |
| 5 | Взрослеем безопасно |
| **Экологическая культура** |
| 1 | Экология моего края, страны | **3** | Сочинение  на тему «Как жить в единстве с природой»Фотовыставка  «Наша экология»Презентация на тему  «Сохраним  природу!»Экологические акции |
| 2 | Как жить в единстве с природой |
| 3 | Экологические риски |
| 4 | Как сберечь природу |

**8-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Количество часов | Ожидаемый результат(конечный продукт)  |
| **Добропорядочность и этика** |
| 1 | Культура любви | **3** | Подготовка видеороликаРолевая игра «Пригласите друга в кафе»Решение ситуационных задач |
| 2 | Трудись на благо общества! |
| 3 | Верность в дружбе |
| 4 | Этика общения между поколениями как традиция казахского народа |
| 5 | «Отдавать себе отчет: были ли дела  полезными» (Абай) |
| **Гражданственность и патриотизм** |
| 1 | Что такое толерантность | **3** | Социальный проект Благотворительный челлендж«Помоги ближнему» |
| 2 | Мы - единый народ! |
| 3 | Отчизне посвящается |
| 4 | Моя страна в моем сердце! |
| **Медиаграмотность и финансовая грамотность** |
| 1 | Видеохостинги (YouTube) | **4** | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игрыПостроение схемКонкурс |
| 2 | Прокрастинация |
| 3 | Доходы семьи |
| 4 | Накопления. Карманные деньги |
| 5 | Расходы семьи |
| 6 | Кредит на жилье. Ипотека |
| 7 | Спонтанные покупки |
| 8 | Правила ведения семейного бюджета |
| 9 | Виды накоплений |
| **Безопасность жизнедеятельности** |
| 1 | Ответственность за нарушения правил и законов | **5** | Исследовательская работаРешение ситуационных задачСтартапы |
| 2 | Ответственное поведение и профилактика инфекций |
| 3 | Право на личную неприкосновенность |
| 4 | Нулевая терпимость к насилию |
| 5 | Право на сохранение индивидуальности |
| 6 | Правила оказания первой помощи |
| **Экологическая культура** |
| 1 | Любовь к природе | **3** | СтартапыКруглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата»)Исследовательская работаАргументированное эссеЭкологические акцииВыпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!» |
| 2 | Какой должна быть Земля в будущем? |
| 3 | Природные катаклизмы |
| 4 | Ответственность за причинение вреда окружающей среде |

**9-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Количество часов | Ожидаемый результат (конечный продукт)  |
| **Добропорядочность и этика** |
| 1 | Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает? | **6** | Социальные проектыБрифингиЗащита проектовПодготовка видеоИнфографика |
| 2 | Корпоративная культура труда |
| 3 | Честность и справедливость как принципы жизни |
| 4 | Этика путешествия: мы представляем свою страну |
| 5 | Культура взаимоотношений: гендерные роли |
| **Гражданственность и патриотизм** |
| 1 | Относись к другим как к самому себе | **4** | ПроектРешение ситуационных задачФлешмобАкции |
| 2 | Социальные роли и статусы  |
| 3 | Наша будущая молодежь, какая она? |
| 4 | Единство народа – великая сила! |
| **Медиграмотность и финансовая грамотность** |
| 1 | Блогеры в социальных сетях | **6** | Проведение TEDxПроектРолевые игрыСтартапы |
| 2 | Кибербуллинг |
| 3 | Активные и пассивные доходы |
| 4 | Типы семейного бюджета |
| 5 | Планирование семейного бюджета |
| 6 | Как сохранить сбережения |
| 7 | Финансовая пирамида |
| 8 | Финансовый достаток |
| **Безопасность жизнедеятельности** |
| 1 | Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы | **5** | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игрыПостроение схемКонкурсВидеоролик |
| 2 | Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях |
| 3 | Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций |
| 4 | Правила оказания первой помощи |
| 5 | С кем можно обсудить вопрос о безопасности |
| 6 | Планирование семьи |
| 7 | Что мы знаем о ВИЧ и СПИД? |
| **Экологическая культура** |
| 1 | Как мы используем природные ресурсы? | **4** | Экологические акцииБрифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы»Эссе «Земля в будущем»Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырьяВидеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок» |
| 2 | Экологическая устойчивость |
| 3 | Влияние катастроф и стихийных бедствии на окружающую среду  |
| 4 | Наше право на чистую экологию |
| 5 | Экологические конфликты |
| **Светскость и основы религиоведения** |
| 1 | Светское государство и религия | **11** | ПроектРешение ситуационных задачТесты       |
| 2 | Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и  классификация |
| 3 | Структура и функции религии |
| 4 | Истоки и исторические формы религии |
| 5 | Древняя система верований, национальные и традиционные религии |
| 6 | Основы религиозного учения буддизма |
| 7 | Основы религиозного вероучения христанства |
| 8 | Основы исламской религии |
| 9 | Ислам на территории Казахстана |
| 10 | Деятельность православных религиозных организаций на территории  Казахстана |
| 11 | Исламская культура |
| 12 | Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм |
| 13 | Казахстан – унитарное и светское государство |
| 14 | Политика Казахстана  в области мира и межрелигиозного согласия |