**Утверждаю**

 **Директор школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_ Нуржанов Д.Ж.**

 **« \_\_\_» сентября 202\_г**

**Календарно тематический план вариативного компанента «Шашки» (7-9 классы)**

Составитель: Нуржанов Д.Ж

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Шашки» составлена для учащихся с 5 – 7 классов на основе:

**Актуальность программы** как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее вырабатывались и шлифовались веками. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Занятие шашками с использованием столов-парт шашечных, демонстрационной доски, шашечных часов значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

 **2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

**Задачи программы:**

 - формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;

- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;

- развивать у обучающихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни;

- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;

- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

индивидуальная,

фронтальная,

групповая.

Методы, используемые в ходе реализации программы «Шашки»:

 Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

 Наглядные методы: показ упражнений, наглядных пособий.

 Практические методы:

1. Метод упражнений;

2.Игровой метод;

3.Соревновательный;

4.Метод круговой тренировки.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата**  | **Материально-техническое обеспечение** |
| 1 | История шашек |  | шашки, доска, часы |
| 2 | Шашечная доска и шашки |  | шашки, доска, часы |
| 3 | Шашечная доска и шашки |  | шашки, доска, часы |
| 4 | Практическое закрепление материала |  | шашки, доска, часы |
| 5 | Шашечные поля |  | шашки, доска, часы |
| 6 | Диагональ |  | шашки, доска, часы |
| 7 | Практическое закрепление материала |  | шашки, доска, часы |
| 8 | Как ходят шашки  |  | шашки, доска, часы |
| 9 | Основные правила шашечной игры |  | шашки, доска, часы |
| 10 | Основные правила шашечной игры |  | шашки, доска, часы |
| 11 | Основные правила шашечной игры |  | шашки, доска, часы |
| 12 | Разные виды ничейной партии |  | шашки, доска, часы |
| 13 | Разные виды ничейной партии |  | шашки, доска, часы |
| 14 | Как начинать партию |  | шашки, доска, часы |
| 15 | Как начинать партию |  | шашки, доска, часы |
| 16 | Практическое закрепление материала |  | шашки, доска, часы |
| 17 | Знакомство с таблицей шашечного турнира |  | шашки, доска, часы |
| 18 | Знакомство с таблицей шашечного турнира |  | шашки, доска, часы |
| 19 | Подготовка к соревнованиям |  | шашки, доска, часы |
| 20 | Практическое закрепление материала |  | шашки, доска, часы |
| 21 | Практическое закрепление материала |  | шашки, доска, часы |
| 22 | Практическое закрепление материала |  | шашки, доска, часы |
| 23 | Соревнование по шашкам между игроками |  | шашки, доска, часы |
| 24 | Соревнование по шашкам между игроками |  | шашки, доска, часы |
| 25 | Соревнование по шашкам между игроками |  | шашки, доска, часы |
| 26 | Соревнование по шашкам между игроками |  | шашки, доска, часы |
| 27 | Шашечные термины |  | шашки, доска, часы |
| 28 | Решение задач, комбинаций |  | шашки, доска, часы |
| 29 | Решение задач, комбинаций |  | шашки, доска, часы |
| 30 | Решение задач, комбинаций |  | шашки, доска, часы |
| 31 | «Дамка» - сильные стороны |  | шашки, доска, часы |
| 32 | «Дамка» - сильные стороны |  | шашки, доска, часы |
| 33 | Игровые упражнения |  | шашки, доска, часы |
| 34 | Игровые упражнения |  | шашки, доска, часы |