

Утверждаю:  
Директор КГУ «ОСШ  
с. Узункуль»  
Нуржанов Д.Ж.



Согласовано:  
Зам. Директора по учебно-  
Воспитательной работе  
Есенгельдин.К.А

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to K. A. Esengeldin, is written over a horizontal line.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде  
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
Орыс тілінде оқытатын аға топ

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2024-2025 учебный год,  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы воспитания и обучения  
Старшая группа с русским языком обучения



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2.09-6.09 )

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В гостях у звука «Ш»» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>материала. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>материала. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Наш спортивный зал»</p> <p>Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.</p> <p>Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Балабақшы»</p> <p>Міндеті: Жаңа сөздер үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Осень в гости к нам идет»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы немножко порезвились»</p> <p>Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.</p> <p>Задача: выполняют команды педагога.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Осень в гости к нам идет»</p> <p>Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p>Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Знакомимся с футбольным мячом»</p> <p>Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.</p> <p>Задача: играют с футбольным мячом.</p>

		характером музыки, ходят под музыку марша.			
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b></p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Катай мяч»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Сбор урожая свеклы.</p> <p><b>Подвижная игра «Меткие стрелки»</b> Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять</p>

	<p>предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)</p>	<p>умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)</p>	<p>определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы</p>	<p>игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)</p>	<p>равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	--

			с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность	<b>«Чистюля и Порядок»</b>	Игра по экологическому	<b>«Вежливая постелька»</b>	Игра по экологическому	<b>«Светофор в туалете»</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)</p>	<p>воспитанию «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Аксүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)</p>	<p>Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями и в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями и в спальне. (карточка №2)</p>	<p>воспитанию «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)</p>	<p>Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9.09-13.09 )

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача:</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>композиции. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>материала. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>композиции. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструируют из строительного материала. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>создают сюжетные композиции. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>

			<b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дом для друзей»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида»          Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.          Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.          (карточка №3)</p>	<p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.          Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.          (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Семейка ежиков»          Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.          Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.          (карточка №4)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Мебель для медведя»          Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.          Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.          (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Улитка»          Цель:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)		Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)		растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Тихий час» Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности.	«Чистые ручки» Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник» Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности.	«Охота на микробов» Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)

		Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»  
 Группа «старшая»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 16.09-20.09 )

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отгадай, что там лежит?»          Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ»          Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ».          (карточка №11)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мой кот»          Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Каким, что бывает?»          Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.          Задача: соединяют имена существительные с прилагательными.          (карточка №12)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Многоэтажные дома»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения»          Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении.          Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении.          (карточка №13)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рыбки в аквариуме»          Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признак»          Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.          Задача: соединяют имена существительные с прилагательными.          (карточка №14)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Наш друг с Марса»          Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери слово»          Цель: развитие умения связывать слова в предложении.          Задача: связывают слова в предложении.          (карточка №15)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Светофор»          Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.          Задача: рисуют отдельные</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто</p>	<p>умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p>предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

			выражают свое мнение. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

		<p>ВХОДИТЬ В МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ, ПЕТЬ ЕСТЕСТВЕННЫМ ГОЛОСОМ, ВЫРАЗИТЕЛЬНО, БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ, НАПЕВНО.</p> <p>Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>		<p>ЕСТЕСТВЕННЫМ ГОЛОСОМ, ВЫРАЗИТЕЛЬНО, БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ, НАПЕВНО.</p>	
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача:</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по</p>

	<p>рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p><b>Подвижная игра «Охотник и зайцы»</b> Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b> Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра «Лисичка и курочки»</b> Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами»</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)</p>	<p>держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)</p>	<p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)</p>	<p>пользуются ими. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: называют свое имя. (карточка №5)		умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Засыпайка»</b> Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Чистое озеро»</b> Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра <b>"Аңшылар мен қояндар"</b> (Охотники и зайцы)</p>	<p><b>«Туалетный лабиринт»</b> Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Кто где живет?»</b> Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра <b>"Сақина салмақ"</b> Цель:</p>	<p><b>«Завтрак в постели»</b> Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)</p>

		Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23.09-27.09)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с существительным и. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мяч бросай, четко фрукты/овоци/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют</p>	<p>материала. Задача: конструирую т из строительного материала. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>композиции. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструировать из строительного материала. Задача: конструирую т из строительного материала. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех</p>	<p>отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

	представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>			людей, которые здесь работают.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским	<b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача:	<b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

		музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».		выполняют танцевальные движения по показу педагога.	
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, ozn. с окр. миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание сухих</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. <b>Свободная игра</b></p>	<p>на их окраску. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность</p>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол» Цель: развитие</p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p>«Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят</p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшь салфетку» Цель: формирование</p>	<p>игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)</p>	<p>ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)</p>	<p>знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)</p>	<p>умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)</p>	<p>интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)</p>		<p>школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>«Туалетный патруль»</b> Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Экологический поезд»</b> Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Казахская национальная игра <b>"Асық ойыны"</b> Цель: развитие меткости, координации</p>	<p><b>«Гигиенический пазл»</b> Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Светофор природы»</b> Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) Казахская национальная игра <b>"Шеңберге түсу"</b> Цель:</p>	<p><b>«Чистая раковина»</b> Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)</p>

		<p>движений.          Задача:          выбивают          асыки.          (карточка №7)</p>		<p>развитие          умения          работать в          команде.          Задача:          работают в          команде.          (карточка №8)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Организации образования мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «старшая»  
 Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 30.09 – 4.10)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери правильное слово»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковая лента»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые слова»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковой поезд»

<p>игры, изобразительно-рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию.</p>	<p>Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного</p>	<p>Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают</p>	<p>Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из</p>	<p>Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>(карточка №13)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>  игра «Моя жизнь в картинках»  Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.  Задача:</p>	<p>материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №9)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: ознакомление с профессией парикмахера.  Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>сюжетные композиции на основе рассказа.  (карточка №14)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>  игра «Волшебное дерево времени»  Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.  Задача: имеют представление о</p>	<p>строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №10)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>отдельные предметы.  (карточка №15)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	---

	понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)		прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Загадки осени» Цель: развитие умения различать	<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача:	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.

	прыжки и подлезают под дугой.	разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	прокатывают мяч и проползают под веревкой.		
Словарик казахского языка	Бұдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют	<b>Карточка №22</b> «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют	<b>Карточка №23</b> «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №24</b> «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы.	<b>Карточка №25</b> «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература,

	<p>представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>          Поливка дождевой водой растений в группе.  <b>Подвижная игра</b> «Найди пару»          Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.          Задача: ориентируются в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор листьев  <b>Подвижная игра</b> "Листопад"          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: имитируют полет листьев.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка площадки от мусора  <b>Подвижная игра</b> "Поймай листочек"          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: ловят листья.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>          Посадка луковицы цветов  <b>Подвижная игра</b> "Грибники"          Цель: развитие умения ориентироваться на местности.          Задача: ориентируются на местности.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор игрушечных овощей и фруктов  <b>Подвижная игра</b> "Передай яблоко"          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: передают друг другу мяч.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>подвижности , настольные игры, изодейательно сть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)</p>	(карточка №9)	<p>предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебное	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	<p>игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)</p>		<p>дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательно</p>	<p><b>«Правильная дверь»</b> Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Эко-лабиринт»</b> Цель: развитие понимания экологических цепочек.</p>	<p><b>«Спокойная постелька»</b> Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Эко-загадки»</b> Цель: развитие экологического мышления через разгадывание</p>	<p><b>«Мытые ручки»</b> Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета.</p>

сть, рассматриван ие книг и другие)	Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательност и. (карточка №9) Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	(карточка №14)	загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	(карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - старшая группа

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10.24 по 11.10.24

**Октябрь - Ценность - Независимость и патриотизм**

**Цитата недели:** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Нет места лучше Родины, нет страны лучше Родины»

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi	Вторник Сейсенбi	Среда Сәрсенбi	Четверг Бейсенбi	Пятница Жұма
<p><b>Күн тәртiбi</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»- <b>Задачи:</b>.воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.<b>(казахский язык, рахвитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Человек»- <b>Задачи:</b>.создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.<b>(озн.со кр-им)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - <b>Задачи:</b>.формирование у детей способности к позитивному поведению<b>(развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Повстречались» <b>Задачи:</b>.упражнять детей в умении соединять движение со словами<b>(ознакомом.с окружающим миром)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Пропавшие ручки»- <b>Задачи:</b>.упражнять в умении сочетать движения с текстом<b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>

		национальной культуре, формирование творческих навыков			творческих навыков
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Что воспитывает детский сад».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Советы Айболита «Витамины для детей».	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Игры в кругу семьи».
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Игра-соревнование</b> «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации) <b>Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</b> Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов ( <b>Біртұтас тәрбие</b> )				

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо». <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p><b>Творческая мастерская «Грибы»</b></p> <p>(лепка, развитие речи) (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p><b>Д/Игра «Угадай мелодию»</b> <b>Задачи:</b> развитие чувства ритма и ритмической памяти.</p> <p>(музыка) <b>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему «Безопасность на дорогах» <b>Задачи:</b> напомнить детям о правилах поведения на дорогах.</p> <p><b>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p><b>Экологический проект «Эколята- защитники природы»</b> <b>«Солнце высушивает предметы»</b> <b>Задачи:</b> наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы</p> <p><b>Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомство с цифрами.</p> <p><b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</b></p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте</p> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b></p> <p><b>«Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Задачи:</b> показать, как вода движется по растению.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему: «Регулировщик» <b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. <b>Конструируем: «Осеннее дерево» (конструирование)</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память.</p> <p><b>«Листья желтые летят» (развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>ДОМА» Задачи:</b></p> <p>-Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>-Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>-Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>		<p>закругления.</p> <p><b>Дидактическая игра :</b></p> <p><b>«Сладкий колпачок»</b> <b>(музыка)</b></p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p><b>жаттығу.</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>предложениями.</p> <p><b>Дидактическая игра : «Определи по ритму»</b> <b>(музыка)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Елка»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П.</p> <p><b>2. «Посмотрим по сторонам»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>3.«Зеленые иголки»</b> И.П. сидя на пятках, руки внизу</p>				

	<p>В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p> <p><b>4. «Орех»</b> И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p><b>5. «Лодочка»</b> И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p><b>6. «Белочки»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!</p> <p>(худ.лит-ра)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.( физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный</p>

	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. <b>(развитие речи</b>	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! <b>(развитие речи)</b>	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! <b>(развитие речи)</b>	Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга <b>(развитие речи)</b>	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». <b>(развитие речи)</b>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары</b>	<b>Физкультура</b> «Учимся у обезьянки	<b>. Музыка</b> «Солнышко и дождик»	<b>Физкультура</b> Ножки, ножки бежали по дорожке...	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки»	<b>Физкультура</b> Веселые воробушки.

<p><b>Од по расписанию организации образования</b></p>	<p>быть ловкими»</p> <p><b>Задачи</b> Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей  <b>Казахский язык</b>  <b>Средняя подгруппа:</b>  <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p><b>Задачи.</b> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную</p>	<p><b>Задачи</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p><b>Задачи</b> Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»</p>
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. .</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных</p>	<p><b>Наблюдение за осенним ветром</b></p> <p><b>Задачи:</b> Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. .</p>

	<p>наблюдательность. .  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи?</p> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.</p> <p>Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил.  <b>(озн.сокр, разв.речи)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p>	<p>осенний наряд. .  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют.  <b>(Рябина.)</b></p> <p>У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегилям подарки.</p> <p>Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят:</p>	<p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какая птица больше — голубь или воробей?</p> <p>Как передвигается воробей?</p> <p>Как передвигается голубь?</p> <p>Как кричат воробей, голубь?</p> <p>Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как</p>	<p>признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. .  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам</p>	<p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Задачи:</b> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге в рассыпную, прыжках. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»-</b> развивать ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение метать предмет на дальность. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>«В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. <b>(озн.сокр, разв.речи)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение трудиться подгруппой. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». <b>(озн.сокр, разв.речи)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p><b>Задачи:</b> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перелет птиц».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»-</b> развивать у детей</p>	<p>перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам,</p>	<p>воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребята не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний</p>
---	---	---	---	--

		<p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b>  <b>«Орамал тастау»</b> - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.  <b>(физическая культура)</b></p>	<p>выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение катать обручи друг другу. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. <b>(озн.сокр, разв.речи)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p><b>Задачи:</b> учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b>  <b>«Лақ ұстау»</b> - развивать у детей навык бега</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стекла окон бьются, людям мешают</p> <p>Развивать речь, мышление, воображение.</p> <p><b>(озн.сокр, разв.речи)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>Подвижные игры с бегом</b> на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>
--	--	--	--	---	---

				<p><b>работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» -</b> развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого <b>Труд</b> на участке собрать веточки <b>Задачи:</b> воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (,</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая</p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнени</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Дидактическое</p>

	физическая культура разв.речи)	культура разв.речи)	е: «Сделай как я»  (физическая культура разв.речи)	здоровья»  (физическая культура, разв.речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> «Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	<b>Рисование</b>  Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	<b>Основы математики</b>  Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	<b>Физическая культура.</b> П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</b>	<b>С/р игра «Школа»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для	<b>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</b> <b>Задача:</b> закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	<b>С/р игра «Поликлиника»</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	<b>Игровое упражнение «Чудесный художник»-</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику.  Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических	<b>Трудовая деятельность</b> Сбор игрушек с территории садика. <b>Задачи:</b> развивать умение убирать игрушки за собой.

	задуманного игровую обстановку			процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игрушка должна развивать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10.24 по 18.10.24**

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

**Цитата недели: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»**

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi	Вторник Сейсенбi	Среда Сәрсенбi	Четверг Бейсенбi	Пятница Жұма
<b>Күн тэртiбi</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Зеваки» - <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> ) <b>Исполнение гимна РК</b>	Игровой прием «Будь аккуратным»- <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровое упражнение «Тишина»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «У меня, у тебя»- <b>Задачи:</b> развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> ) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» -	Игровой прием «Круг-кружочек»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> )

	<p><b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Ана, эке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей). <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Аппликация «Наш город» (коллективная работа) <b>(аппликация, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дөнің аз, аз, аз.</p> <p><b>Личная безопасность</b></p> <p><b>«СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p>Правила поведения в общественном транспорте</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>игра «Секреты дружбы» <b>(основы математики, рисование, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b></p> <p>Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»<b>(художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о жизни животных.</p> <p>Лаборатория творчества <b>(лепка, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p>«Наша улица»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</p> <p>«Летающие семена» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p>«Правила пешехода»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре</p> <p>Конструируем:« Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) <b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. <b>(музыка).</b> Игра для развития чувства ритма</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>дверь незнакомым людям.</p> <p>Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				<p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2 с малым мячом</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить мяч»</b> И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Прокатить мяч»</b> И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p>				

	<p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Рыбка»</b> И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p><b>5. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». <b>(физическая культура) Казахский язык***</b> <b>(словарный</b></p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. <b>(худ.лит-ра) Казахский язык***</b> <b>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</b></p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b> <b>(словарный минимум: Нан,</b></p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b> <b>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</b></p>

	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.  (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары</b>	<b>Физкультура</b> Играем с Медвежонком. <b>Задачи</b> Прыгать с	<b>Музыка</b> Утренник «Я горжусь	<b>Физкультура</b> Мы дружные ребята. <b>Задачи</b> Ходить по	<b>Музыка</b> «Скоро праздник к нам	<b>Физкультура</b> В гости к веселой Гусенице.

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>короткой скакалкой</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p>своей Родиной!»</p> <p><b>Задачи</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>придет»</p> <p><b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Задачи</b> бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за природой после осеннего дождя</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный.Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она?А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b></p> <p><b>Задачи</b></p> <p>продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель подводит детей к тополи для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя.Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?Погладьте ствол тополя.Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. <i>(Туча.)</i> Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... <i>(лужа).</i> Какие произошли в</p>	<p><b>Наблюдение «Тучи и люди». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). <b>(разв.речи, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Труд:</b> игра-поручение«Уберем с дорожки мусор».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь друг на друга<b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» -</b> учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> по развитию</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>дождинки. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамейки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение? (озн.сокр, разв.речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> . на участке собрать веточки</p> <p><b>Задачи:</b> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве</b> «Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать</p>	<p>тополем? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, худ.лит-ра)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару» «Беги к тополю».</p> <p><b>Задачи:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди». (физическая культура)</p> <p><b>Задачи:</b> учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» - развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня».</p> <p><b>Задачи:</b> учить бегать в нужном направлении. . (физическая культура)</p>	<p>основных движений: 1. бег в разных направлениях с изменением темпа. 2. Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту – Не догнать меня коту. Ты-ты-ты – Вот зеленые кусты. То-то-то – И коробочка от лото. Та-та-та – Обманула мышь кота (физическая культура)</p> <p><b>Свободная деятельность под контролем педагога</b></p>	<p>кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Задачи:</b> прививать любовь к труду в коллективе. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» - совершенствовать у</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Аншылар»</b> - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки основных движений</p> <p>(физическая культура)</p>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Сикырлы таяқ</b> - развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>			<p>детей навык бега</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>«Кто дальше бросит?».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>( физическая культура)</p>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять и совершенствовать полученные навыки,	Закреплять и совершенствовать полученные навыки,	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и	Закреплять умение самостоятельно поддерживать

	<p>воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв. речи)</p>	<p>воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»</p> <p>(физическая культура разв. речи и худ. труд)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ. лит-ра.</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Рисование</b> «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).</p>	<p><b>Физическая культура.</b> П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура)  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Игра-драматизация</b> «Репка» (разв. речи, худ. лит-ра)  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь</p>	<p><b>С/р игра «Дочки - матери»</b> (разв. речи, худ. лит-ра)  <b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых</p>	<p><b>Д/упражнение «Запоминай-ка»</b> (Музыка)  <b>Задачи:</b> Активизировать словарь запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного</p>	<p><b>Дидактическая игра «Составь оркестр»</b> (Музыка)  <b>Задачи:</b> Воспринимать и узнавать звучание</p>

	<p><b>Игровое упражнение «Подбери словечко»-</b> (озн.с окр миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b>Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p>	<p>детям изобразить своего героя.Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p><b>Игра «Ручей»</b> <b>Задачи:</b> Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности</p> <p>(Музыка)</p>	<p>людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p><b>Д/упражнение«Кто подберет больше слов?»</b> (развитие речи)- <b>Задачи:</b>Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>обобщения. Развивать слух - речевой памяти. <b>С/р игра«Дом, семья»</b> (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p>различных оркестров: народного, симфонического, духового</p> <p><b>Словесная игра «Что загадали»</b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами,</p>
--	--	---	--	--	--

					качествами.
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» <b>. Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» <b>. Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10.24 по 24.10.24**

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

**Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина – моя золотая колыбель!»**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі</b>	<b>Вторник Сейсенбі</b>	<b>Среда Сәрсенбі</b>	<b>Четверг Бейсенбі</b>	<b>Пятница Жұма</b>

краткое содержание					
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием Береги руки <b>Задачи:</b>!-развивать внимание, быстроту реакции.( <b>озн.сокр-им</b>) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровое упражнение «Жучок» <b>Задачи:</b> -развивать дружеские отношения в детском коллективе.(<b>озн.сокр-им</b>) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Сторож и колокольчик»- <b>Задачи:</b>развивать внимание, слуховое восприятие.(<b>озн.сокр-им, развитие речи</b>) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки»- <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(<b>развитие речи</b>) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	

<p><b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -          Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -          Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка». <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -          Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -          Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  <b>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұғас тәрбие</b>)</p>				
	<p>«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» <b>(развитие</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b>          «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».  <b>Задачи:</b> закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике;</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b>  <b>Творческая деятельность</b>  <b>(музыка):</b>          Дидактическая игра«Три</p>	<p><b>Беседа ПДД</b>          «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  <b>Задачи:</b> ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;</p>	

	<p><b>речи Рисование)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.</p> <p><b>Казахский язык***</b> «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p> <p><b>Личная безопасность</b></p> <p><b>«КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ</b></p> <p><b>Задачи:</b> -Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. -Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. - Закрепить знания детей через игры и</p>	<p>«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (<b>основы математики, рисование, развитие речи</b>)</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» (<b>развитие речи аппликация</b>)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание</p>	<p><b>поросенка»</b> <b>Задача:</b> Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Солнце высушивает предметы» (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>)</p> <p><b>Задачи:</b>наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p><b>Казахский язык***</b> <b>Д/ойын</b> «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардыңзейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	<p>- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору В. Драгунский «Друг детства»(<b>художественная литература, развитие речи</b>)</p> <p><b>Задачи:</b>Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу.</p> <p>Лаборатория творчества (<b>аппликация, развитие речи</b>)</p> <p><b>Задачи:</b>Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада Не берите ножницы без разрешения воспитателя Держите ножницы в правой руке</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>практические упражнения</p>				
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить мяч»</b> И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Прокатить мяч»</b> И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Рыбка»</b> И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх</p>				

	<p>2. И.П.  <b>5. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке  В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол  2. И.П.  <b>6. «Прыгунки»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке  В.1. прыжки на двух ногах на месте  <b>7. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации</p> <p>«Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки  Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!  Не ворчите вы, кастрюли,  Не ворчите, не шипите,  Кашку сладкую сварите,  Наших деток накормите. (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>	<p>Речевые настройки  «Наши руки как цветочки,  Пальчики как</p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми,</p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!</p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и</p>	

<p><b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! <b>(развитие речи)</b></p>	<p>сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»<b>(развитие речи)</b></p>	
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  Серик в гостях у ребят.  <b>Задачи</b> Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Утренник</b> «Здравствуй, золотая осень!»  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Зверушки, наострите ушки! <b>Задачи</b> Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Музыка</b>  «Музыкальная шкатулка»  <b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят». <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их.</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b>  Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Осенью над лесом и болотом  Туча пролетела</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Всюду я летаю,  Все на свете знаю.</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b>  Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения  Дуют ветры буйные,  Ходят тучи темные,  Не видать в них света белого,  Не видать в них солнца красного.</p>	<p><b>Наблюдение «Воздух вокруг нас».</b> <b>Ход наблюдения</b> Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением<b>(разв.речи, озн.сокр.) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>Сгребание опавших листьев граблями.</p>	

	<p>самолетом.</p> <p>Пролетела туча низко-низко,</p> <p>Прыгнула с нее парашютистка.</p> <p>А за ней сейчас же и другая,</p> <p>И уже летит за стаей стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться,</p>	<p>Знаю каждый куст в лесу.</p> <p>Может быть, меня за это</p> <p>И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?</p> <p>Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p><b>(разв. речи, худ. лит-ра)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Задачи:</b> приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Зайцы и волк" .</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать у детей ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Работа по развитию основных движений:</p> <p><b>Задачи:</b> бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную).</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Свободная деятельность под контролем педагога.</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу.</p> <p><b>Работа по развитию речевых навыков:</b> координация слова с движением.</p> <p>Это улица моя,</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана?</p> <p>Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман?</p> <p>Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и</p>	<p>стрекочет «га-га-га!».</p> <p>Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор</p>	<p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физическая культура)</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру»</b> - развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>	<p>Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро.</p> <p><b>повторение стихов, потешек, песен.</b></p> <p>Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо (разв.речи, худ.лит-ра)</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>наседка».</p> <p>Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>Түйілген орамал -</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>осенних листьев.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p><b>Задачи:</b> учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Игеріспек» -</b> развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>			
--	--	---	--	--	--

		(физическая культура)			
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори»  (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.  Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)	
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	<b>Основы математики</b> Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро.	<b>физическая культура.</b> Упр. «Мой додыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных.	
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность</b>	<b>С/р игра «Скорая помощь»</b> . (развитие речи)	Игра малой подвижности «Делай наоборот!» (физическая	<b>Творческая деятельность по выбору детей: аппликация</b>	«Лодочка и пароход» <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речевое внимание,	

<p>детей</p>	<p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>культура)</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.</p> <p><b>Игровое упражнение - «Звуки разные бывают» музыка)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Игра для развития звуковысотного слуха</p>	<p>«Радуга дружбы»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>«Высаживание рассады, уход за ней» (ООМ)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).</p>	<p>речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>Консультация «Домашние животное для детей». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! <b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность».</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>Консультация «Гиперактивный ребенок». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! <b>«Өнегелі 15 минут» -</b> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	

	детьми		детьми		
--	--------	--	--------	--	--



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10.24 по 01.11.24**

**Октябрь- Ценность - Независимость и патриотизм**

**Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі</b>	<b>Вторник Сейсенбі</b>	<b>Среда Сәрсенбі</b>	<b>Четверг Бейсенбі</b>	<b>Пятница Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	Игровой прием «Найди и	Игровой прием	Игровой прием «Ласковые	Игровой прием «Злые и	Игровой прием

<p><b>Прием детей</b></p>	<p>промолчи» <b>Задачи:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Камешки» <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн. с окр-им, конструирование) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слова» - <b>Задачи:</b> расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>добрые кошки» <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Ровным кругом» <b>Задачи:</b> развивать внимание. (озн. сокращенно, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b></p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам</p>	<p>«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)</p>	<p>Беседа «Роль родителей в развитии речи детей» «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>Консультация «Первые шаги в математику» «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости</p>

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>родителей «<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>одевать детей по погодным условиям «<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  «<b>Правила безопасности</b>» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «<b>Экономное потребление воды, пищи, энергии</b>» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
<p>Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом»  <b>(апликация, худ.литра)</b>  Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. Словесная игра</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b>  Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)  Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. <b>Познавательная – исследовательская деятельность</b>  «Мир дерева»</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> «О правилах дорожного движения» Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; -познакомить с правилом движения по обочине дороги <b>Конструируем: «Веселые</b></p>	

<p>уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p><b>Казахский язык***</b> <b>Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>«Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p><b>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</b></p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p><b>пришла» (художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Санамак» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған</p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>(музыка): Дидактическая игра «Музыкальные птенчики»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p><b>погремушки» (по образцу) –</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>
---	---	---	--	---

			<p>(ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

**КОМПЛЕКС № 2**

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

**1. «Переложить мяч»**

И.П. О.С. мяч в правой руке

- В.1. поднять руки в стороны
2. руки вверх, переложить мяч в левую руку
3. руки в стороны
4. И.П.

**2. «Прокатить мяч»**

И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке

- В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)
2. И.П.

**3. «Повороты»**

И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке

- В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону
2. И.П.

**4. «Рыбка»**

И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой

- В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх
2. И.П.

**5. «Приседания»**

И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке

- В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол
2. И.П.

**6. «Прыжки»**

И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке

- В.1. прыжки на двух ногах на месте

**7. Упражнение на дыхание**

**Речевка.** По утрам не ленись,  
На зарядку становись.

**Таңғы ас  
Завтрак**

Совершенствовать  
умения быстро и

Совершенствовать  
умение правильно

Совершенствовать умения  
быстро и правильно

Закреплять умение есть  
второе блюдо.

Формирование  
умений правильно

	<p>аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.</p> <p>Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды»</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Игровое упражнение «Покажу как надо»</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.</p> <p>Упражнение «Чья профессия?» <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!</p> <p>Упражнение «Чем я хочу заниматься» <b>(конструирование)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.</p> <p>Упражнение «Наше время» <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.</p> <p>Упражнение «Обнимитесь» <b>(развити</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>Упражнение «Моя группа» <b>(развитие речи)</b></p>

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводите пальцы, вытягивать их.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа</b> <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» <b>Задачи:</b> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Задачи:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p><b>Физическая культура</b> Солнечные лучики. <b>Задачи:</b> Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упра</p>

				Методические приемы.	жнение«Собери колготки».
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками.	<b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм.	<b>Наблюдение за рябиной</b> Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В	<b>Наблюдение за трудом шофера</b> Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя	<b>Наблюдение за елью</b> Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки

	<p>Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Брось</p>	<p>предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать</p>	<p>о распределении работы. <b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ терек, көк терек» - тренировать детей в беге, развивать силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>«Күнды-сандык»-</b> развивать у детей силу и ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Домалақ ағаш»-</b> развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>дружелюбие. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Атыңды тап!»-</b> развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. <b>(физическая культура)</b></p>		<p><b>нации»</b></p> <p><b>«Кім ұрды?»-</b> развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. <b>(физическая культура)</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» <b>(физическая культура, разв.речи и худ.труд)</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» <b>(физическая культура, разв.речи и худ.литература)</b></p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. <b>(физическая культура, разв.речи)</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде»<b>(физическая культура разв.речи)</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». <b>(физическая культура, разв.речи)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Развитие речи и художественная</p>	<p>Музыка</p> <p>«Солнышко и тучка»</p>	<p>Рисование</p> <p>«Развесистое дерево»-</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Физическая культура</p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>литература «Маленькие исследователи.Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.</p>	<p>Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p>	<p>Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p>	<p>миром«Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». .( <b>физическая культура</b>)  <b>Задачи:</b> упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч)  <b>Игровое упражнение</b>«Лови да бросай - цвета называй» .( <b>физическая культура развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> Упражнять в подборе</p>	<p>Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Лодочка и пароход»- Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p>	<p>: «Контролёр Кто быстрее назовет» Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.</p>	<p>Труд в уголке природы – «Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса» .(<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>)  Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно,</p>

	существительных к прилагательному, обозначающему цвет.				протираť влажной тряпочкой широкие листья растений.
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	Беседа «Игра в жизни семьи» <b>Қазақшй язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Культура речевого общения» <b>Қазақшй язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!  «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» <b>Қазақшй язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!  «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» <b>Қазақшй язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Правила поведения за столом» <b>Қазақшй язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узунқуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24**

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

**Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі</b>	<b>Вторник Сейсенбі</b>	<b>Среда Сәрсенбі</b>	<b>Четверг Бейсенбі</b>	<b>Пятница Жұма</b>
---	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

режим дня и его краткое содержание					
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - <b>Задачи:</b> формирование у детей способности к позитивному поведению <b>(развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Человек»- <b>Задачи:</b> создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. <b>(озн.со кр-им)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»- <b>Задачи:</b> воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. <b>(казахский язык, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Повстречались» <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении соединять движение со словами <b>(ознаком.с окружающим миром)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Пропавшие ручки»- <b>Задачи:</b> упражнять в умении сочетать движения с текстом <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>

					культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация «Здоровье всему голова»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация «Дети и компьютер»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) <b>Экологическое воспитание</b> Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина»</p> <p><b>(лепка, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p> <p><b>Игра «Птичий концерт»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие звуковысотного слуха</p> <p><b>.(Музыка)</b></p> <p><b>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках.</li> <li>• Рассказать о</li> </ul>	<p><b>Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу»</b></p> <p><b>Задачи:</b> ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору</p> <p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство»</p> <p><b>(аппликация, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута. Лаборатория творчества</p> <p><b>(аппликация,</b></p>	<p><b>Игра по экологии «Цветочный магазин»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты</p> <p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»<b>(художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Беседа ПДД «Мой друг-светофор»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика»</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Задачи:</b> показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения</p>	<p><b>Игра по экологии «Вершки-корешки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей анализировать, закреплять названия овощей , расширять словарный запас.</p> <p><b>Конструируем:« Птички»</b></p> <p><b>.(конструирование)</b></p> <p><b>Задачи:</b>Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p><b>«Кто подберет больше слов?»</b></p> <p><b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>Развивать мышление, активизировать</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>конкретных правилах поведения на разных игровых элементах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</li> </ul>	<p><b>развитие речи)</b></p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p><b>Задачи:</b>Правила безопасной работы с пластилином.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>	<p>Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>Разминка: Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>опытов.</p>	<p>словарный запас.</p> <p><b>Игра:</b> « Домик-крошечка»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз</p> <p><b>Музыка)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1 «Матрешки»</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Матрешки пляшут»</b></p>				

	<p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу  В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх  2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p><b>2. «Матрешки кланяются»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу  В.1. наклон вперед, отвести руки назад  2. И.П.</p> <p><b>3. «Матрешки качаются»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе  В.1. наклон вправо (влево)  2. И.П.</p> <p><b>4. «Матрешки делают пружинку»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе  В.1. полуприсед  2. И.П.</p> <p><b>5. «Матрешки вверх-вниз»</b>  И.П. сидя на пятках, руки на поясе  В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться  2. И.П.</p> <p><b>6. «Матрешки прыгают»</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p>	<p>Чтение потешки  Тили-час, тили-час,  Вот обед у нас сейчас.  Скушаем за маму ложку,  Скушаем за папу ложку,  За собачку и за кошку,  Воробей стучит в окошко,  Дайте ложечку и мне...</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыть, насухо вытирать лицо и</p>

	<p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Вот и кончился обед.(худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! хлопывая друг друга (развитие речи)</p>

			руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)	
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Обезьянки. <b>Задачи:</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку  <b>Казахский язык</b>	<b>Музыка</b> «Зайныка, попляши» <b>Задачи:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	<b>Физическая культура</b> Физкультура для Зайчат <b>Задачи:</b> Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка" <b>Задачи:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость	<b>Физическая культура</b> Кораблик. <b>Задачи:</b>  Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила,	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взять его из шкафчика и развернув на ладошках.

	Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)	Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)	ела.(худ.лит-ра, физическая культура)	красивым.(развитие речи, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за трудом почтальона</b> Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?(ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Наблюдение за трудом дворника</b> Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Сентябрь засыпал все тропинки Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на	<b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на	<b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада?	<b>Наблюдение за рябиной</b> Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы.

<p>Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. <b>( физическая культура)</b> <b>Подвижные игры</b> «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. <b>(физическая культура)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость</b> <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p>	<p>улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. <b>(физическая культура)</b> <b>Подвижные игры</b> «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление</p>	<p>место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. <b>(физическая культура )</b> <b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. <b>( физическая культура)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»-</b> развивать у детей внимание, меткость <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. <b>( физическая</b></p>	<p>Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. <b>(физическая культура)</b> <b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде</p>	<p>(Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. <b>(физическая</b></p>
--	--	--	---	--

	<p>Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. ( физическая культура)</p>	<p>отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура)  <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b>  <b>«Шымшық»</b> - развивать ' детей внимание и ловкость  <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. (физическая культура)</p>	<p>культура)</p>	<p>взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. ( физическая культура)  <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b>  <b>«Бөрік-телпек»</b>- тренировать детей в бросании на дальность  <b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.          Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>культура)  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Найди нас».</b>          Задачи:          закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.  <b>«Совушка».</b>          Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)  <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b>  <b>«Бәйге»</b>- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость  <b>Индивидуальная работа</b>          Ходьба приставным шагом.          Задачи: улучшать технику ходьбы</p>
--	--	--	------------------	--	--

					приставным шагом. (физическая культура)
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв. речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ. разв, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв. речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв. речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Худ. лит-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.	Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»-Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признаках для хранения и заготовок, способах их заготовления.	Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по

					сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге.
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Строительно-конструктивные игры «Мост через реку» <b>Задачи:</b> Учить строить постройки, применяя длинные пластины. <b>(конструирование)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки на участке</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»-</b> <b>Задачи:</b> развития творческих и умственных способностей подходят головоломки.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки»</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p><b>Игровое упражнение «Волшебный квадрат»</b> <b>Задачи:</b> развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства.</p> <p><b>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» ..<b>(разв.речи, худ.лит-ра)</b> <b>Задачи:</b>Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p><b>Игровое упражнение «Громко-шепотом»</b> Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.<b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Сәбіз салаты» саусақ ойыны</b></p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам ( екі қолын</p>

					алдына жайып көрсетеді).  Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11.24 по 15.11.24**

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

**Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!» «У справедливого судьи нет родственников».**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі</b>	<b>Вторник Сейсенбі</b>	<b>Среда Сәрсенбі</b>	<b>Четверг Бейсенбі</b>	<b>Пятница Жұма</b>
---	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

краткое содержание					
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Зеваки» - <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровое упражнение «Тишина»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Будь аккуратным»- <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Круг-кружочек»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «У меня, у тебя»- <b>Задачи:</b> развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с</b></p>	<p>Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...» «Өнегелі</p>	<p>Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет» «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет» «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые</p>	<p>«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»</p>

<p>родителями, консультации</p>	<p>15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>занятия для детей 3-4 лет?» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада»</b>  <b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>) <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)</b></p>				
<p>Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёж» (коллективная работа) <b>(лепка,</b></p>	<p><b>Игра по экологии «Узнай и назови»</b> Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.</p>	<p><b>Беседа ПДД «Знакомство с улицей».</b> Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице <b>Чтение В. Степанов «Был у зайца</b></p>	<p><b>Игра по экологии «Да – нет»</b> Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(<b>Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание</b>) Познавательльно –</p>	<p><b>Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора».</b> Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя <b>Конструируем:« Мебель» (по схемам</b></p>	

	<p><b>развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение.</p> <p><b>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах;</li> <li>• Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте;</li> <li>• Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</li> </ul>	<p><b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Квест-игра «Загадки Тетушки-Непогодушки» (рисование, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</b></p> <p>Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p><b>огород»(художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Игра «Три цветка»</b></p> <p><b>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>исследовательская деятельность «Воздух невидим»</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха <b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Қимылды қайтала» жаттығуы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p><b>«кирпичики» (развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.</p> <p><b>Игра: «Угадай на чем играю»</b></p> <p><b>.(Музыка)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие тембрового слуха и чувства ритма</p>
--	--	---	---	--	--

Таңғы  
жаттығулар  
Утренняя  
гимнастика

**Физическая культура\*\***

**Казахский язык\*\*\*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

**Музыка\*\*\*\*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

**КОМПЛЕКС №1 «Матрешки»**

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.

**1. «Матрешки пляшут»**

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх

2. опустить руки, сказать «Ох!»

**2. «Матрешки кланяются»**

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1. наклон вперед, отвести руки назад

2. И.П.

**3. «Матрешки качаются»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вправо (влево)

2. И.П.

**4. «Матрешки делают пружинку»**

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. полуприсед

2. И.П.

**5. «Матрешки вверх-вниз»**

И.П. сидя на пятках, руки на поясе

В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться

2. И.П.

**6. «Матрешки прыгают»**

И.П. ноги вместе, руки на пояс

В.1. прыжки на двух ногах на месте

**7. Упражнение на дыхание**

	<p><b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. <b>(физическая культура)</b> <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». <b>(физическая культура)</b> <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. <b>(худ.лит-ра)</b> <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. <b>(физическая культура)</b> <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место. <b>(физическая культура)</b> <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед?</p>

	<p>чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p><b>(развитие речи)</b></p>	<p>улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p><b>(развитие речи)</b></p>			<p>- Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Айгуль играет с детьми. <b>Задачи:</b> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» <b>Задачи:</b> . Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Станем сильными как Медвежонок. <b>Задачи:</b> Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыка зимы» <b>Задачи:</b> применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Пойдем в гости к Зайчику. <b>Задачи:</b> Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см)</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упра</p>

		детьми).			жнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда навевываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя</p>	<p><b>Наблюдение за осенним дождем</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние.</p>	<p><b>Наблюдение за осенними листьями</b> Задачи: показать многообразие красок золотой осени. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьего голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадет — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество —</p>	<p><b>Прогулка в осенний лес</b> Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покроет тень,</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b> Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает.</p>

	<p>ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подалее на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?<b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Воспитатель задает детям вопросы. Когда идет дождь морозящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?<b>(ознакомление с</b></p>	<p>хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему?<b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших</p>	<p>Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди Морозящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает.</p>	<p>Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие. <b>(физическая</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.          Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p><b>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал»</b> - развивать у детей внимание, творческие способности</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p><b>окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          Сбор опавших листьев на участке.          Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура)</p> <p><b>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру»</b> - развивать у детей зрительную память</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)</p>	<p>листьев. Задачи: учить работать сообща. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Попади в цель», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p><b>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы»</b> - развивать у детей слуховую память</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)</p>	<p>Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.)          Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура)</p>	<p><b>культура)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p><b>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН»</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)</p>
--	---	---	--	---	--

				<p><b>Біртүгас тәрбие</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b>  <b>«Казан»</b> - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Летят осенние листья».</p> <p>Задачи: развивать пластику движений.</p> <p>( физическая культура)</p>	
<p><b>Серуеннен кайту</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» ( <b>физическая культура, разв.речи и худ.литература</b>)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (<b>физическая культура разв.речи</b>)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (<b>физическая культура, разв.речи и худ.труд</b>)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде» (<b>физическая культура, разв.речи</b>)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (<b>физическая культура, разв.речи</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Худ.лит-ра.  К. Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.</p>	<p>Рисование  «Красивая птичка»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>Упражнять в рисовании красками,</p>	<p>Основы математики  Д/И «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром  «Все по домам!»</p> <p>Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).</p>	<p>Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге в</p>

		кистью. Развивать образное восприятие, воображение.			разных направлениях и прыжках.
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Подбери по цвету»- (развитие речи) <b>Задачи:</b> закреплять представления цветах спектра. Учат детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	<b>Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.	<b>Игровое упражнение «Скажи наоборот»- (развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.	<b>Игровое упражнении е«Запоминай-ка» (развитие речи)</b> <b>- Задачи:</b> Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти.	<b>Игровое упражнение «Чей домик»- Основы математики</b> <b>Задачи:</b> поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Задержка речевого развития» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей«Характеристики речи детей первой младшей группы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Сначала был звук» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - старшая группа

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24

Ноябрь- **Ценность - Справедливость и ответственность**

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. <b>(развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>Игровое упражнение «Жучок» <b>Задачи:</b> -развивать дружеские отношения в детском коллективе. <b>(озн.сокр-им) Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - <b>Задачи:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность <b>(озн.сокр-им) Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Игровой прием Береги руки!- <b>Задачи:</b> развивать внимание, быстроту реакции. <b>(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Игровой прием «Сторож и колокольчик»- <b>Задачи:</b> развивать внимание, слуховое восприятие.<b>(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>

	<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> <b>Беседа с родителями,</b> <b>Консультации</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Развиваем память малыша»-беседа</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2–4 лет»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p>	<p><b>«Площадка честности» Игра «Круг честности»</b></p> <p>Цель: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.</p> <p>Ход игры: Дети делятся на две команды. Члены одной команды встают в круг и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Это круг честности. Вторая команда встает в цепочку, друг за другом под веселую музыку вбегает и выбегает из круга честности подобно ручейку. Когда музыка останавливается, дети, образующие круг честности, опускают руки и никого не выпускают из круга. Те, кто остались в круге, по очереди рассказывают о каких-либо честных поступках.</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Затем команды меняются местами.  <b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртүгас тәрбие</b>)</p>			
	<p><b>Беседа ПДД</b>  <b>«Посмотри налево, посмотри направо».</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу  Творческая мастерская  Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (<b>аппликация, развитие речи</b>)  Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных</p>	<p><b>Беседа о честности и правдивости</b>  <b>Задачи:</b>  -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость;  развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения;  способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство.</p>	<p><b>Беседа ПДД</b>  <b>«Безопасность на дорогах»</b>  <b>Задачи:</b> напомнить детям о правилах поведения на дорогах  Чтение К. Ушинский.  «Спор деревьев» (<b>художественная литература, развитие речи</b>)  Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.)  Лаборатория творчества</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность  «Ловим воздух» (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) (<b>Біртүгас тәрбие, экологическое воспитание</b>)  Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>

	<p>особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками.</p> <p><b>Д/Игра: «Веселые подружки»</b> (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. <b>Личная безопасность «НОМЕР А ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b></p> <p><b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб;</li> <li>-объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы;</li> <li>-научить детей правильно и четко сообщать информацию</li> </ul>	<p><b>«Площадка честности» Бiртугас тэрбие</b></p> <p>«Рассматривание сюжетной картины Рассматривание и сравнение овощей и фруктов(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности).</p>	<p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Работу выполнять за столом.</p> <p>Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.</p>		<p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	---	--	--

	оператору экстренной службы				
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b></p>				

	<p>И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч  <b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила:  - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(худ.лит-ра)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать</p>

	будем чаще улыбаться друг другу. <b>(развитие речи)</b>		Будем радоваться друг другу. <b>(развитие речи)</b>		друг друга! <b>(развитие речи)</b>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Посылка от Айгуль. <b>Задача:</b> бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), <b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Старшая подгруппа:</b>	<b>Музыка</b> «Музыка зимы»  <b>Задача:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа»  <b>Задача:</b> Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый»  <b>Задача:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость	<b>Физическая культура</b> Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем <b>Задача:</b> Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыко в: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
<b>Серуен</b>	<b>Наблюдение за березой</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>и рябиной осенью</b>          Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>          Воспитатель задает детям вопросы.          Какие деревья вам уже знакомы?          Какие характерные особенности березы вы знаете?          Какие характерные особенности рябины вы знаете?          Что общего есть у этих деревьев?          Какие условия необходимы для их роста?<b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>сезонным Явлением — инеем, заморозками.</b>  <b>Задачи:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>          :Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет.          Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми</p>	<p>Задачи: продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>          Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Труд.</b>Сгребание снега с дорожек.          Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p>	<p><b>птицами</b>          Задачи:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>          Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги -они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют</p>	<p><b>птицами</b>          Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>          Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби -Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а</p>
------------------------	--	--	---	---	---

	<p>Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <b>Задачи:</b> побуждать оказывать помощь взрослым <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Краски». <b>Задачи:</b> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». <b>Задачи:</b> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p>	<p>Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>Орамал</b> - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>«сизарями». <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Труд:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспита телем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Раз, два, три — беги!». . <b>(физическая культура)</b></p> <p>Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.. «Догони меня». Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Байге</b>»- Упражнять детей в беге, развивать</p>	<p>воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Труд:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. <b>физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>(физическая культура)  <b>Біртүгас тәрбие</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b>  <b>«үшты-үшты»</b>          развивать у детей внимание, ловкость  <b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Задачи:</b> закреплять навыки в прыжках через два предмета (физическая культура)</p>		<p>двигательные навыки, ловкость.  <b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.          Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.  <b>физическая культура</b>  <b>Біртүгас тәрбие</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау»</b> - тренировать детей в беге  <b>Индивидуальная работа</b>          «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.  <b>(физическая культура)</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду,</p>

	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	повтори» (физическая культура, разв.речи)	аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.	Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Конструирование Груша с листочком (оригами) (режимный моменты) <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.(конструирование)	<b>Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»-</b> развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность,	<b>Игровое упражнение «Прогулка по городу»</b> развитие речи, ознакомление с окружающим миром)закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.	Рассматривание осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Задачи: Развивать умения детей по листьям определять	Труд в уголке природы. <b>Задачи:</b> Обобщить и закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и показывать их; напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни

		слаженность действий.		породу деревьев. Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа.	растений. Закрепить навыки полива растений
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Памятка для родителей «Детские истерики» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24**

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

**Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/« Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі</b>	<b>Вторник Сейсенбі</b>	<b>Среда Сәрсенбі</b>	<b>Четверг Бейсенбі</b>	<b>Пятница Жұма</b>

<p><b>Күн тэртiбi</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Найди и промолчи» <b>Задачи:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. <b>(физическая культура и ознакомление с окруж.миром)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Исполнение гимна РК (Бiртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Бiртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Камешки» <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу.<b>(озн.с окр-им, конструирование)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Бiртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Ласковые слова» - <b>Задачи:</b> расширение словарного запаса через игровые упражнения <b>(развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Бiртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. <b>(развитие речи и худ.литра)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Бiртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Ровным кругом» <b>Задачи:</b> развивать внимание.<b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> <b>Бiртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани</p>

<p><b>беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)</p>	<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»</p>	<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Первые шаги в математику»</p>	<p>е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц. В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц</b></p> <p><b>Задачи:</b> Изготовить кормушки и повесить на деревья участка ,учить проявлять заботу о птицах</p> <p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</b> Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b></p>				
	<p>Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру</p>	<p><b>Беседа ПДД «Регулировщик»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией</p>	<p><b>Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»</b> <b>(художественная</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b> <b>Правила поведения в общественном транспорте</b></p>	<p><b>Конструируем:«« Веселые погремушки» (по</b></p>

<p>«Под грибом»</p> <p><b>(апликация, худ.литра)</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p> <p><b>Казахский язык***</b> <b>Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Личная безопасность</b></p> <p><b>«СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить детей с номерами телефонов</li> </ul>	<p>милиционера – регулировщика и работой ГАИ.</p> <p>Словесная игра «Определи, на что похоже»<b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p><b>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</b></p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к</p>	<p><b>литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Санамак» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкен тай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p>	<p><b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b></p> <p><b>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическ ое воспитание)</b></p> <p><b>Задачи:</b>научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>(музыка):</b></p>	<p><b>образцу) –</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>
---	---	--	--	---

	<p>экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;</li> <li>научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы</li> </ul>	<p>лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>Дидактическая игра на определение высоты звучания.</p> <p><b>«Найди нужный колокольчик»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать звуковысотный слух детей</p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2</p>				

	<p>колонны.</p> <p><b>1. «Шоферы»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П.</p> <p><b>2. «Обруч вверх»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.</p> <p><b>5. «Прыжки из обруча в обруч»</b> И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p>

	<p>необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>еды» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят». <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнения в</p>	<p><b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Формировать навык</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» <b>Задачи:</b> Бегать с разными заданиями: бег с</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Задачи:</b> Учить петь с</p>	<p><b>Физическая культура</b> Солнечные лучики. <b>Задачи:</b> Прыгать: ноги вместе, ноги</p>

<p><b>расписанию организации образования</b></p>	<p>положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводите пальцы, вытягивать их.</p> <p><b>Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа:</b></p>	<p>умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».</p>
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: продолжать</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> Задачи: закреплять знания</p>	<p><b>Наблюдение за трудом шофера</b></p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> Задачи: закреплять</p>

<p>формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Серый день короче ночи, Холодна в реке вода.</p> <p>, Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное</p>	<p>Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы</p>	<p>о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные</p>	<p>Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. <b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы»,</p>	<p>умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка</p>
---	---	--	---	--

	<p>небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p><i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у</p>	<p>заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. <b>(физическая</b></p>	<p>сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роня очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>«Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>пахнет. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>детей силу, быстроту и ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p><b>культура)</b></p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Тартып алу»</b> - развивать у детей силовые навыки</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (<b>физическая культура</b>)</p>	<p><b>«Орнынды тап»</b> - развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>«Попади в корзину».</b></p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (<b>физическая культура</b>)</p>		<p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (<b>физическая культура</b>)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Я сам» (<b>физическая культура, разв.речи и худ.труд</b>)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (<b>физическая культура, разв.речи и худ.литература</b>)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (<b>физическая культура, разв.речи</b>)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде»(<b>физическая культура разв.речи</b>)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (<b>физическая культура, разв.речи</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>«Маленькие исследователи.Лес, деревья»</p> <p>Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать</p>	<p>Музыка</p> <p>«Солнышко и тучка»</p> <p>Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p>	<p>Рисование</p> <p>«Развесистое дерево»-</p> <p>Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром«Рассели животных по домам»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со</p>

	существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.		хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	речь.	словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч)</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Лови да бросай - цвета называй» <b>(физическая культура развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>	<p>Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Лодочка и пароход»-</b></p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p>	<p>«Контролёр Кто быстрее назовет»</p> <p>Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.</p>	<p>Труд в уголке природы – «Наблюдение за протиранием широких листьев фикуса» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p>

<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игра в жизни семьи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Культура речевого общения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Правила поведения за столом» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
---	---	--	--	--	---



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.12.24 по 06.12.24**

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

**Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.со	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:

	<p>посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! <b>(развитие речи)</b> <b>Исполнение гимна РК</b> <b>( Біртұтас тәрбие)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</p>	<p><b>кр-им)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</p>	<p>приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). <b>(казахский язык, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</p>	<p>соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. <b>(ознаком.с окружающим миром)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</p>	<p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного</p>

	общения взрослых с детьми  Консультация «Воспитываем ребёнка»	общения взрослых с детьми  Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»	общения взрослых с детьми  Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	общения взрослых с детьми  Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»	общения взрослых с детьми  Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұғас тәрбие)</b></p>				
	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Экономия воды во время мытья рук Творческая мастерская «Несуществующее животное» <b>(апликация, худ.литра)</b></p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие</p>	<p>«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұғас тәрбие)</p> <p><b>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</b></p> <p>Задачи: - Развитие у детей и родителей</p>	<p>«Сказка «Морозко» <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью</p>	<p>Д/упражнение Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. <b>(Музыка )</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Кіші шармен жаттығу.</b></p> <p>Мынау менің оң</p>	<p>Лаборатория творчества <b>(апликация, развитие речи)</b></p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность инструментов.</p> <p>Работай только исправными</p>

	<p>мелкой моторики. Совершенство вать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке.</p> <p><b>Личная безопасность</b></p> <p><b>«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>Объяснить важность соблюдения этих правил;</p> <p>Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>интереса к совместному времяпровождению.</p> <p>-Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания</p> <p>-Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения</p> <p>Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветные</p>	<p>геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>қолым,</p> <p>Мынау менің сол қолым,</p> <p>Кіші шарды аламын,</p> <p>Жаттығу жасаймын,</p> <p>Оң қолым мықты болсын!</p> <p>Сол қолым мықты болсын,</p> <p>Қолдырым менің күшті болсын!</p> <p>Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.</p>	<p>инструментами.</p> <p>Работа́й ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Игра: «Принц и Принцесса»</p> <p>Игра на развитие динамического слуха</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>гаммы, какое у него настроение. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>			
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел ,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Комплекс «Зима»</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Обхвати плечи»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П.</p> <p><b>2. «Отряхни снег»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p><b>3. «Погреем наши ноги»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p><b>4. «Бросим снежок»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p>				

	<p>В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед  2. И.П.  <b>5. Прыжки на правой и левой ноге</b>  И.П. ноги вместе, руки на пояс  В.1. прыжки на правой (левой) ноге  <b>6. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант ).	Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант ).	Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант )
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбочивым	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в

<p><b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! <b>(развитие речи)</b></p>	<p>лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! <b>(развитие речи)</b></p>	<p>правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга <b>(развитие речи)</b></p>	<p>глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа  <b>Задачи:</b> Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека</p>	<p><b>Музыка</b> «Волшебный снеговик»  <b>Задачи:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком»  <b>Задачи:</b> прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p><b>Музыка</b> « Праздник для зайки»  <b>Задачи:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p><b>Физическая культура</b> Наши любимые игры. <b>Задачи:</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>

	<b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Старшая подгруппа:</b>				
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мышке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воздушным транспортом</b> Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает	<b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: учить определять наличие и направление ветра. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра	<b>Наблюдение в птичьей парке</b> Задачи: закреплять представление о птичьей парке; упражнять в узнавании птиц по описанию. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь).	<b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью	<b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям

	<p>детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки</p>	<p>идти тяжело, а по ветру легче? (<b>ознакомление с окружающим миром</b>) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата. (<b>физическая культура</b>) <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (<b>физическая культура</b>) <b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (<b>физическая культура</b>)</p>	<p>Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива,</p>	<p>столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью</p>	<p>загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (<b>ознакомление с окружающим миром</b>) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (<b>физическая культура</b>) <b>Подвижные игры</b> «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>после снегопада.          Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Подвижные игры</b>          «У оленя дом большой».          Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».          Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. <b>(физическая культура)</b>  <b>Индивидуальная работа</b>          Ходьба между линиями (10—15 см).          Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. <b>(физическая культура)</b></p>		<p>Стрекотунья белобока,          А зовут ее... (сорока).          Красногрудый,          чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять.          (Снегирь.)          Дети находят этих птиц после отгадки загадок.          Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Постройки из снега на участке.          Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Подвижная игра:</b> «Два мороза».          Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Индивидуальная работа:</b></p>	<p>столовую.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>          Постройка снежной горки.          Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Подвижные игры</b>          «Ворона — воробей».          Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.          «Лохматый пес».          Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>(физическая культура)</b>  <b>Индивидуальная работа</b>          «Попади комом снега в</p>	<p>разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».          Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.          Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.  <b>(физическая культура)</b></p>
--	--	--	---	--	---

			Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. <b>(физическая культура)</b>	цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. <b>(физическая культура)</b>	
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» <b>(физическая культура, разв.речи)</b>	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, <b>физическая культура, разв.речи</b> )	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» <b>(физическая культура, разв.речи)</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» <b>(физическая культура, разв.речи)</b>	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». <b>(физическая культура, разв.речи)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> Русская народная сказка «Заюшкіна избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.	<b>Рисование</b> «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	<b>Основы математики</b> Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	<b>Физическая культура.</b> П/Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.
<b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память <b>Игры ПДД</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>Тапқыш»-</b> развивать у детей сообразительность <b>Игры ПБ</b> <b>Едем на работу</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать «детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции <b>Игры ПБ</b> <b>Собираемся на работу</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Зебра»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. <b>(Физкультура)</b></p> <p>Игра: «Угадай, на чём играю»</p> <p>Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. <b>Музыка</b></p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место</p> <p>в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Изготовление цветных льдинок» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твердым; показать с помощью</p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p>«Глазомер»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет,</p> <p>развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер</p> <p><b>С/р игра «Ветеринарная лечебница»</b> <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p>Задачи: - научить работать сообща, добиваться</p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий.</p> <p>Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.</p> <p><b>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</b></p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>П/И «Ели, елки, елки, елочки»</p> <p>Задачи: Формирование правильной осанки,</p>	<p><b>С/р игра «Аптека»</b> <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья, стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе).</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Труд в уголке природы. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>: Задачи: Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы. <b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p>	<p>опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Познавательная – исследовательская деятельность <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p>	<p>выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b> <b>Игры на развития памяти «Повтори как было»</b> <b>Задачи:</b> Развить зрительную память.</p>	<p>укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. <b>(физическая культура, худ.лит-ра)</b></p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила</p>	<p>Консультация «Игрушки в семье»</p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения</p>	<p>Консультация для родителей «Секреты</p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный</p>

домой	общения в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	детей в д\с. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	вечер» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!
-------	--	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - старшая группа

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12.по 13.12.24

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

«Моя Республика – моя гордость!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Исполнение гимна РК</b> <b>( Біртұтас тәрбие)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). <b>(озн.сокр-им)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! <b>(озн.сокр-им)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. <b>(казахский язык, озн.сокр-им)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Родительское собрание «Азы воспитанности»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Памятка для родителей о кормлении»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</b> <b>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Детская деятельность</b> <b>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «<b>Правила безопасности</b>» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b></p>				
<p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол» <b>(лепка, развитие речи)</b> Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формировать умение создавать</p>	<p><b>Игра по экологии «Где снежинки?»</b> <b>Задачи:</b>познакомить детей с состоянием воды Квест-игра «Ищи и найдешь» <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	<p>Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский(<b>художественная литература, развитие речи</b>) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и</p>	<p><b>Игра по экологии «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> повторить с детьми животных и кто чем питается Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Задачи:научить детей</p>	<p>Творческая мастерская «Сказочные вазы» <b>(апликация, развитие речи)</b> Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>	

	<p>сюжетные композиции на темы сказ</p> <p><b>Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</b></p> <p><b>Задачи:</b>          объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей);          научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>	<p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>	<p>узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна).</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Комплекс «Зима»</b>          Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Обхвати плечи»</b>          И.П. О.С. руки внизу          В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»          2. И.П.</p>				

	<p><b>2. «Отряхни снег»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p><b>3. «Погреем наши ноги»</b> И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.</p> <p><b>4. «Бросим снежок»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П.</p> <p><b>5. Прыжки на правой и левой ноге</b> И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b>тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b>тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки  Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.  Будем радоваться друг другу.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйтесь, ребята!  Слева друг, справа друг  Получился ровный круг.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.  Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.  Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!  <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  Зоопарк»  <b>Задачи:</b> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.  <b>Казахский язык</b>  <b>Средняя подгруппа:</b>  <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Утренник«Моя Республика – моя гордость!»</b>  <b>Задачи:</b>  Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Шарики-фонарики.  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p><b>Музыка</b>  «В гостях у мишки»  <b>Задачи:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Станем самостоятельными»  <b>Задачи:</b> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад</p>

		содержанию.			
<b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за елью</b> Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. <b>Ход наблюдения</b> Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно	<b>Наблюдение за синицей</b> Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой -это синичка. Понаблюдать, как она	<b>Наблюдение за транспортом.</b> Задачи: знакомить с названием частей машины. <b>Ход наблюдения:</b> Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом - Окна светятся кругом, Носит обувь из резины.И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.	<b>Наблюдение за трудом учителя по физической культуре.</b> Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. <b>Ход наблюдения</b> Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей предшкольной группы. Рассказать о деятельности учителя	<b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Задачи:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. ( <b>Біртүгас тэрбие,экологическое воспитание</b> ) <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. ( <i>Сорока.</i> ) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза,

	<p>любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.</p> <p>Выросла елочка в лесу на горочке.</p> <p>У нее иголки зимой в серебре.</p> <p>У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Труд:</b> Расчистка территории от снега.</p> <p>Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Поровненькой дорожке».</p> <p>Задачи: учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше</p>	<p>будет клевать сало.</p> <p>Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать.</p> <p>Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?</p> <p>Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Труд:</b> Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Вороны и собачка».</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в</p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Труд.</b> Строительство гаража из снега.</p> <p>Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Автобус».</p> <p>Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы».</p> <p>Задачи: учить различать сигналы светофора.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Инд. работа:</b> ориентировка в пространстве</p> <p><b>(физическая культура)</b></p>	<p>по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки). <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Труд.</b> Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет».</p> <p>Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики».</p> <p>Задачи: учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>(физическая</b></p>	<p>клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Какие птицы прилетают на участок детского сада?</p> <p>Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?</p> <p>Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд по сбору опавших листьев. <b>(физическая культура)</b></p>
--	---	---	---	---	--

	прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)	коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)		культура) <b>Инд.работа:</b> Метание снежков в цель. (физическая культура)	<b>Задачи:</b> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Птички и дождик». <b>Задачи:</b> учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. . (физическая культура) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная</b>	Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка»	Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной	Основы математики «Соберем бусы Задачи: формировать	Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний»	Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево»

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.</p>	<p>формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.</p>	<p>умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>(растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.</p>	<p>Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>
<p><b>балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»-</b> развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал <b>Игра ПБ От слова к слову</b> Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии С/р игра «Школа». .</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» -</b> развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям <b>Игры ПДД «Грузовики»</b> Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»-</b> развивать у детей умение метать предмет на дальность <b>Игра ПБ Подбери картинку к профессии</b> Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением Игра-драматизация «Кот, петух и лиса» Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»-</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. С/р игра «Путешествие». (<b>озн.сокр-им миром, развитие речи</b>) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс»-</b> развивать у детей силу <b>Игры ПДД «Трамвай»</b> Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Конструируем: «Счастливый остров»</p>

	<p>( <b>озн.сокр-им миром, развитие речи</b>)          Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассматривание картин на тему «Город зимой»          Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. .( <b>озн.сокр-им миром, развитие речи</b>)</p> <p>Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) .(<b>физическая культура</b>)          Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительно-конструктивные игры «Какая постройка рассыпалась?»  <b>Конструирование+ основы математики</b>)</p>	<p>команде</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» ( <b>озн.сокр-им миром, развитие речи</b>)</p> <p>Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>Игровое упражнение «Мастерская форм» (<b>основы математики</b>)          Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать</p>	<p>содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>Игровое упражнение «Где что можно делать?» (<b>озн.с окр, развитие речи</b>)</p> <p>Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.          Творческая деятельность по выбору детей: <b>лепка</b> «Сугробы»          Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».          Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию</p>	<p>(<b>развитие речи конструирование,</b>)</p> <p>Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.  <b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Қаз.</b></p> <p>Қаз қанатын жиып алды,          Қауырсының жуып алды,          Оңға қарап, солға қарап,          Жерден дәнді тауып алып,          Дәннің бәрін шоқып алып,          Қанаттарын жайып алып,          Су мен жемге тойып алды.          Саусақтармен сөздерді бейнелеу  <b>С/р игра «Фотоателье»</b></p>
--	---	--	--	---	---

	Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.	геометрические фигуры и предметы по условиям.		почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (озн.с окр, развитие речи)	(разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

Группа - старшая группа

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 16.12. по 20.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!  есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, <b>развитие речи) Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!  есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!  есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!  есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>		<p>общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»</p>	<p>общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»</p>	<p>общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»</p>	<p>общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</b> Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>				
		<p><b>Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие</b> Сказка «Чудесная шуба Алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение,</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение</b> Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер».<b>(художественная</b></p>	<p><b>Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие</b> Сказка «Глупый волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. Чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения;  - учить применять свои знания на практике;  -пропаганда правил дорожного движения среди детей</p>

		<p>согласовывать слова и действия персонажа.</p> <p>Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.</p> <p>Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» <b>(рисование, развитие речи)</b>          Задачи: Формировать умения обобщать. Упражнять в употреблении слов-антонимов. Систематизировать знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление, наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать</p>	<p><b>литература, развитие речи)</b>          Задачи: Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение.  <b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</b></p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.</p> <p>Чтение художественной литературы «12 месяцев» <b>(художественная литература, развитие речи)</b>          Задачи: Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Разноцветный мяч          Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. <b>(лепка).</b></p>	<p>дошкольного возраста. Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздуха» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>          Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.  <b>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</b>          Задачи: развивать музыкальную память ребенка  <b>Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»</b>          Задачи: объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.</p>			<p>детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Комплекс</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить мяч»</b> И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Прокатить мяч»</b> И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Рыбка»</b> И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх</p>				

	<p>2. И.П.  <b>5. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке  В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол  2. И.П.  <b>6. «Прыгунки»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке  В.1. прыжки на двух ногах на месте  <b>7. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>		Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. <b>(физическая культура- Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). <b>ие)</b>	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(да</b>		Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь

лее - ОД)		радовать друг друга. Обсуждение планов на день <b>(развитие речи)</b>	сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. <b>(развитие речи)</b>	раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. <b>(развитие речи)</b>	каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. <b>(развитие речи)</b>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Разноцветные флажки.  <b>Задачи:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря <b>Казахский язык</b>	<b>Музыка</b> «Танцы бывают  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную	<b>Физическая культура</b> Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! <b>Задачи:</b> катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!»  <b>Задачи:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).	<b>Физическая культура</b> Мы саночки везем. <b>Задачи:</b> кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы.

		О. Кригер «На прогулку».	негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	поговорки.	Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Ход наблюдения.</b> Полубоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Труд:</b> расчистка дорожек от снега.</p>	<p><b>Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. <b>Ход наблюдения.</b> Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <b>Ход наблюдения</b> Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. <i>(Чистое, голубое.)</i> Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Ход наблюдения</b> Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то</p>

		<p><b>Задачи:</b> учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Задачи:</b> учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси».</p> <p><b>Задачи:</b> учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура)</p> <p><b>Инд. работа</b> по развитию основных движений:</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)</p>	<p>пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.</p> <p><b>Задачи:</b> учить добиваться выполнения задания общими усилиями, . (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Горелки».</p> <p><b>Задачи:</b> учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?».</p> <p><b>Задачи:</b> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)</p>	<p>Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. <b>Задачи:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. . (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Великаны — карлики».</p> <p><b>Задачи:</b> учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет».</p> <p><b>Задачи:</b> учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)</p>	<p>неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p><b>Задачи:</b> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. . (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение быстро бегать;</p>
--	--	---	--	--	---

					развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>		Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>		Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
<b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна</b>		<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалақтар жене	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память,	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»-	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать

<p><b>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</b></p>		<p><b>карлыҕаштар»</b> -развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.</p> <p><b>Игра ПБ Помогите кукле Кате</b></p> <p>Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу</p> <p>С/р игра«Супермаркет». <b>(развитие речи)</b></p> <p>Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>креативность и творческие способности</p> <p><b>Игра ПДД «Светофор»</b></p> <p>Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание,</p> <p>зрительное восприятие, мышление, сообразительность</p> <p>Рассматривание картин «На горке» <b>(развитие речи)</b></p> <p>Задачи: формировать умение рассматривать картины. Развивать умение отвечать на вопросы педагога.</p> <p>Трудовая деятельность «Расставим стулья в определенном порядке». <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.</p> <p>С/р игра«Телевидение». <b>(разв.речи,)</b></p>	<p>развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p><b>Игра ПБ Пожарные</b></p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность«Загадочные пузыри» <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Игра-драматизация</p>	<p>ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Игра ПДД «Добеги до знака»</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p>С/р игра «Строительство».</p> <p>Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>«Мы — веселые ребята». (физическая культура)</p> <p>Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».</p> <p>Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p>	<p>Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Соломенный бычок» (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.</p>	<p>выразительность речи детей. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». (развитие речи) (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>		<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункүль»**

Группа - старшая группа

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием«Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) <b>Исполнение гимна РК</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ,	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(озн.сокр-им, конструирование) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ,	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здраствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа )	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы

	байқа, асықпа )	байқа, асықпа )		күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа )	күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа )
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	« <b>«Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)  ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.)  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,</b>	<b>«Волшебный Новый год!» (Біртұтас тәрбие)</b>  « <b>Маркеры игрового пространства</b> » Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
	<b>Беседа ПДД</b> «Правила дорожного движения  выполняй без возражения» <b>Задачи:</b> продолжать формировать знания	<b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b>  Рассматривание	<b>Беседа ПДД</b> «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения,  рассказать к каким	Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух в стакане» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Задачи: показать, что	<b>Беседа ПДД</b> «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и

<p><b>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>правил перехода улицы по светофору,</p> <p>развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу</p> <p>дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу</p> <p>Творческая мастерская «Детская площадка» <b>(лепка, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей.</p> <p>Объединить вылепленные фигурки в общую композицию.</p> <p><b>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>Научить детей правилам безопасного поведения с</p>	<p>сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» <b>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений. Развивать творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).</p>	<p>непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p>Чтение Чтение басни «Ворона и лисица»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту. <b>(ху.литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Санмақ» ойыны</b></p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>воздух занимает место. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Пішінді құрастыр» жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).</p> <p>Музыка: «Игралки-повторялки».</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. <b>(музыка)</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>опасными предметами; Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>				
<p><b>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Комплекс</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить мяч»</b> И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Прокатить мяч»</b> И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Рыбка»</b> И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх</p>				

	<p>2. И.П.  <b>5. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке  В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол  2. И.П.  <b>6. «Прыгунки»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке  В.1. прыжки на двух ногах на месте  <b>7. Упражнение на дыхание</b>  <b>Речевка.</b> По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.  Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Беседа «Культура поведения во время еды»  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.  Игровое упражнение «Покажу как надо»  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.  Беседа «Культура еды – серьезное дело»  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.  Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр</p>
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду.</p>	<p>Речевые настройки.  «Наши руки как цветочки,  Пальчики как</p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!</p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!</p>

<p><b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» <b>(развитие речи)</b></p>	<p>лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Подарки от Аязаты.  <b>Задачи:</b> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Музыка</b> Новогодний утренник «Волшебный Новый год!»  <b>Задачи</b> внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p>	<p><b>Физическая культура</b> Играем со Снегурочкой.  <b>Задачи:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p>	<p><b>Музыка</b> «Новый год»  <b>Задачи:</b> закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подарок от зайчика.  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять</p>

	внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв,</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: учить определять наличие и направление ветра. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать</p>	<p><b>Наблюдение в птичьем парке</b> Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p>	<p><b>Наблюдение за воздушным транспортом</b> Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет</p>

<p>хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. <b>(физическая культура)</b> <b>Подвижные игры</b> «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не</p>	<p>сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата. <b>(физическая культура)</b> <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок.</p>	<p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и</p>	<p>Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Подвижные игры</b> «У оленя дом большой». Задачи: закреплять</p>
---	---	--	---	--

	<p>спрыгивая. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физическая культура)</p>		<p>Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Постройки из снега на участке.</p> <p>Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>умение соотносить движение с текстом.</p> <p>«Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (<b>физическая культура, разв.речи</b>)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (<b>физическая культура, разв.речи и худ.литература</b>)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (<b>физическая культура, разв.речи и худ.труд</b>)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (<b>физическая культура, разв.речи</b>)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (<b>физическая культура, разв.речи</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру.</p>	<p><b>Музыка</b> «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.</p>	<p><b>Рисование</b> «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>«Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамақ»- развивать у детей внимание, выдержку,</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость,</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: . развивать у детей внимание,</p>

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Игра по экологии «Где спряталась рыбка»</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас</p> <p>Игра-драматизация «Соломенный бычок» (<b>Развитие речи</b>) Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас</p> <p>Рассматривание картин слушание музыки (<b>музыка</b>)</p> <p>Двигательная деятельность «Кому какая форма» Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета,</p>	<p>умение быстро реагировать на сигнал. <b>Игра ПДД «Собери знак»--</b> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по</p>	<p>быстроту реакции С/р игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <b>Игра ПДД «Красный - зеленый»--</b> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (<b>Развитие речи</b>)</p>	<p>смекалку, ловкость <b>Игры ПДД «Светофор»</b> Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (<b>ознакомление с окружающим миром</b>) (<b>Біртүтас тәрбие, экологическое воспитание</b>)</p> <p>Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Творческая деятельность по выбору детей: <b>апликация</b> «На горке» <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>ловкость <b>Игра по экологии «Четвёртый лишний»</b> Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные С/р игра «Телевидение». (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>величины. (физическая культура)</p>	<p>выбору детей</p> <p>Труд в уголке природы (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Рассматривание, наблюдение и название обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p>	<p>«Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.</p>	<p>животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Как провести выходной день с детьми». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:</p>	<p>«Как одевать детей в холодное время года». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:</p>	<p>«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау</p>	<p>«Как правильно учить с детьми стихотворение». <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах</p>

	Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	(словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	воздействия на ребенка). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.
--	--	---	---	--	--

Утверждаю:  
 Директор КГУ «ОСШ  
 с.Узункуль»  
 Нуржапов Д.Ж.



**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 30.12-03.01.2025г.**

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

**Цитата недели: «талап бар жерде тәртіп бар»«где есть требование, там есть дисциплина».**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать,	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и			Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты.

	<p>Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! <b>(казахский язык, развитие речи)</b> <b>Исполнение гимна</b>  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам  қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>	<p>приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». <b>(озн.сокр-им)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам  қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>			<p>Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.<b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам  қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа «Ребенка обижают, что делать?» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа «Как одевать ребенка в детский сад» «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>			<p>Советы Айболита «Витамины для детей». «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p>	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности. <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника,</p>				

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p><i>правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов  <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b>   <b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»</b>  <b>(художественная литература, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной</p>	<p><b>Познавательная беседа «Правила пешехода»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре  <b>Словесная игра «Подбери признак (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Задачи:</b> учить согласовывать прилагательные с существительными. Музыкальное упражнение «Узнай, какой инструмент звучит?»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных</p>			<p><b>Беседа ПДД «Знакомство с улицей».</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице  <b>«Самолеты»</b>  <b>Задачи:</b> «Мы весёлые ребята»  <b>Задачи:</b> учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.  <b>(Физкультура)</b>  <b>Казахский язык***</b>  <b>Құстар қанат қағары</b>   Құстар ұшып барады,</p>

	<p>литературе.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Кіріп» жаттығуы</b></p> <p>Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!</p>	<p>инструментов. (<b>музыка</b>)</p> <p><b>Личная безопасность «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям. Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения. Материалы и ресурсы: картинки или карточки с изображением разных людей</p>			<p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып,</p> <p>Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Комплекс</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p>				

	<p><b>1. «Переложить мяч»</b> И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Прокатить мяч»</b> И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p><b>4. «Рыбка»</b> И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p><b>5. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку</p>			<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу</p>

	салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!			бесшумно. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.(развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)			Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру</b>	<b>Физическая культура</b> Мы вырастим большими. <b>Задачи:</b> Развивать в	<b>Музыка</b> «Зима»			<b>Физическая культура</b> Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.

<p><b>Ұйымдары</b> <b>ОД по</b> <b>расписанию</b> <b>организации</b> <b>образования</b></p>	<p>играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>	<p><b>Задачи:</b> умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами</p>			<p><b>Задачи:</b> бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную; бегать с разными заданиями</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»</p>			<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где платок?».</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (<b>Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание</b>)</p>			<p><b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (<b>Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание</b>)  Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок.</p>

	<p>отношение к птицам. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (<b>ознакомление</b></p>	<p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки.</p>			<p>По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (<b>ознакомление с окружающим миром</b>) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.(<b>физическая культура</b>) <b>Подвижные игры</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>с окружающим миром)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Посыпание скользких дорожек песком.  Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Мыши в кладовой».  Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.  «Черное и белое».  Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.  <b>(физическая культура)</b></p>	<p>А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Постройка из снега столовой для птиц.  Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Собачка и воробьи».  Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.  <b>(физическая культура)</b></p>			<p>«Ловишки», «Вороны и гнезда».  Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.  <b>(физическая культура)</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  «Гонки на санках».  Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.  <b>(физическая культура)</b></p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>			<p>Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Д/игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.</p>	<p><b>Рисование</b> «Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>			<p><b>Физическая культура.</b> «Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. Развивать самостоятельность,</p>

					активность и творчество детей в процессе выполнении движений.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p> <p><b>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»-</b> совершенствовать у детей навык бега</p> <p><b>Игра ПДД</b> <b>«Пешеходы и автомобили»</b> -показать детям где нужно ходить на улицах</p> <p><b>Игра-драматизация</b> <b>«Загадки без слов»</b></p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>Творческая деятельность</b> <b>Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти»</b> <b>.(Музыка)</b> Задачи . Закреплять</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> <b>«Қара сиыр»</b> - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p><b>Игра ПБ</b> <b>Мы – пожарные</b> <b>Задачи:</b> формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ;</p> <p>согласовывать свои действия с действиями партнёров</p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега»</b></p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое</p>			<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> <b>«Казан»</b> - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p><b>Игры ПДД</b> <b>«На островке»</b> – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений;</p>

	<p>знания о музыкальных инструментахТруд в группе «Уход за комнатными растениями» Задачи: Развивать интерес к комнатным растениям. Учить детей намечать последовательность трудовых действий с опорой на схемы, мотивируя способы выполнения, в зависимости от характера поверхности листьев, прочности, количества и величины.</p>	<p>мышление, воображение. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Музыкальная деят-ть. Три цветка Задачи: определение характера музыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. <b>(музыка, физическая культура)</b></p>			<p>закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Труд в уголке природы – «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:</p>	<p>Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» <b>Казахский язык***</b> (словарный</p>			<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар,</p>

	Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	<i>минимум:</i> Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше			көйлек, жейде, кеудеше
--	---	--	--	--	------------------------

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.01.-10.01.2025**

**Январь – месяц закона и порядка**

**Цитата недели: талап-тәрбие бастауы    Дисциплина есть начало воспитания**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>

<p><b>Күн тәртiбi</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) <b>Исполнение гимна РК ( Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори ... Утро начинается – Считалочка кончается!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>

<p><b>родителями, консультации</b></p>	<p>детьми Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>детьми Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»</p>	<p>детьми Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»</p>	<p>детьми Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»</p>	<p>детьми Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар  ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.)  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности.  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b> Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
<p><b>Беседа ПДД</b> «Пора не пора – не ходи со двора Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. <b>Игры на развития памяти «Лото животные севера»</b>  <b>Задачи:</b> Развить зрительную память. Формировать умение отвечать на вопросы по игре. <b>Творческая</b></p>	<p><b>Игра по экологии «Где что зреет?»</b> Цель: учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.  Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию –</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b> Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).  Д/И «Сколько» (основы математики) формирование понятий «много», «один». <b>Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа»</b> (художественная литература, развитие речи)  Задачи: Формировать у</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу <b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о различных</p>	<p>4. <b>Дидактическая игра: «Счетная мозаика» (основы математики)</b> <b>Задачи</b> познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой <b>Конструирование «Архитектор»</b> Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в</p>	

	<p><b>мастерская</b> «Несуществующее животное»</p> <p><b>(лепка, худ.литра)</b></p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке.</p> <p><b>«Цветные чашечки и блюда»</b> (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить подбирать предметы по цвету.</p> <p><b>Личная безопасность «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ</b> Задачи: Объяснить</p>	<p>преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознаомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-изобразительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Добым-добым домалак</b></p> <p>Добым-добым домалак, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай қимылдар жасау)Тентек болып кеттің, деп,</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> <b>«Достық»</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	<p>умении создавать план постройки.</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Дидактическая игра н «Сладкий колпачок»</b> (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>детям, кто такие незнакомые люди. Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>				
<p><b>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Кубики вместе»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p><b>2. «Подъемный кран»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p> <p><b>3. «Постучи»</b> И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p>				

	<p><b>4. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p><b>5. «Кубик к колену»</b> И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки вокруг кубиков»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!(худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын!</p>

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки  Просыпается природа, (руки вверх)  Умывается росой, (умывающие движения)  И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево)  Умываются водой.  Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх)  Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить)  Проснулись травы и цветы,  Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Я люблю, когда при встрече  Мы знакомым и родным:  (Дети вместе с педагогом)  С добрым утром!  Добрый вечер!  Добрый день!  Мы говорим.  Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени.  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Встаньте дети, встаньте в круг,  Встаньте в круг, встаньте в круг,  Ты – мой друг, и я – твой друг.  Самый лучший друг.  (Дети хлопают в ладоши.)  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Как живёшь? - Вот так!  (жестом большой палец вперед)  - А плывёшь? - Вот так!  (движение рук перед собой)  -Машешь вслед? - Вот так! (машем)  -Ждешь обед? - Вот так!(руки на пояс)  - Как бежишь? - Вот так!  (согнутыми руками показать бег)  - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове)  - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку)  - А шалишь? - Вот так!  (щеки надуть и сдуть руками)  (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы-маленькие спортсмены»  <b>Задачи:</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов,</p>	<p><b>Музыка</b>  «Наши игрушки»  <b>Задачи:</b> четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Ползание  <b>Задачи:</b>ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь</p>	<p><b>Музыка</b>  «Вот как весело у нас»  <b>Задачи:</b> Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Построение  <b>Задачи:</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>

	<p>закаливание) для защиты (пользы) организма</p> <p><b>Казахский язык</b></p>		руками		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы: Игры: «Быстро оденься», «Раздевайся», «Иди как Миша» Игра: «Я умею одеваться»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».</p>
<p><b>Серуен Проголка</b></p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> Задачи: формировать представление о строении ели. (<b>Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание</b>) Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж,</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (<b>Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание</b>) Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком,</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (<b>Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание</b>) Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет,</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу называть части ее тела). (<b>Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание</b>) Ход наблюдения</p>

	<p>Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. (физическая</p>	<p>сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (<b>Біртүгас тәрбие, экологическое воспитание</b>)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Вершунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о</p>	<p>Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)</p>	<p>Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. (физическая</p>	<p>Дети выходят на прогулку и наблюдают кто первый прилетел к кормушке. Конечно же это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка красной грудкой? Вот наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участке прилетели воробушки. теперь представьте, что вы — сороки. Покажите</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>культура)  <b>Индивидуальная работа</b>  «Допрыгай до флажка»,  «В воротики».  Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.( физическая культура)</p>	<p>птенцах?  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Посыпание скользких дорожек песком.  Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.( физическая культура)  <b>Подвижные игры</b>  «Мыши в кладовой».  Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.  «Черное и белое».  Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.  (физическая культура)  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.( физическая культура)</p>		<p>культура)  <b>Подвижные игры</b>  «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».  Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).( физическая культура)  <b>Индивидуальная работа</b>  «Кто выше прыгнет?».  Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.( физическая культура)</p>	<p>как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Постройка из снега столовой для птиц.  Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.( физическая культура)  <b>Подвижная игра</b>  «Собачка и воробьи».  Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.( физическая культура)  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.( физическая культура)</p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b> С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	<p><b>Музыка</b> «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.</p>	<p><b>Основы математики</b> «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.</p>	<p><b>Конструирование</b> «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху мост, рядом, пластина.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные,</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи:развивать скорость,ловкость <b>Игра ПДД</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Игровое упражнение</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать</p>

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>«Красный - зеленый»</b>  <i>Задача:</i> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p><b>С/р игра «Строительство»</b>  (озн.сокр-им миром, развитие речи)  <i>Задачи:</i> Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.  Строительно-конструктивные игры «Конструируем из палочек»  (конструирование+основы математики)  <i>Задачи:</i> закрепление</p>	<p><b>Игра ПДД «Собери знак»--</b>  закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p><b>С/р игра «Банкомат»</b>  .(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить правильно использовать экономические термины;</p> <p>Формировать умение пользоваться банкоматом;</p> <p>Совершенствовать навыки счета;</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка»,</p>	<p>«Знаешь ли ты, как растет картофель?» (озн.сокр, развитие речи)  <i>Задачи:</i> Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомить с историей происхождения. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. Развивать мышление, зрительную память. «Волшебные животные» (лепка, развитие речи)</p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать интерес к лепке</p> <p><b>Дидактическая игра: «Отгадай число»</b>  <b>Задачи</b> способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка(основы</p>	<p>прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p><b>Игра ПДД «Автомульты»</b>  <i>Задача</i> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,  правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p>Игра-драматизация «Моя Вообразия» (озн.сокр-им миром, развитие речи)  <i>Задачи:</i> развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  <b>Игровое упражнение «Много-мало»</b>  - <i>Задачи.</i> помочь усвоить понятия «много», «мало», «один»,</p>	<p>мешочки в цель</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование «В лесу» (рисование)  Трудовая деятельность  Высаживание рассады, уход за ней. (ООМ)  <i>Задачи:</i> Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать, рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При высадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие  Воспитывать экологическую культуру бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.  С/р игра «Скорая</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве.</p> <p>Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p>	<p>лепка «Луг»</p> <p>Труд в уголке природы (<b>Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание</b>)</p> <p>Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер.</p> <p>Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>математики)</p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b></p> <p>«Свойства мокрого песка» (озн.сокр-им миром,)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами песка.</p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>«несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основы математики)</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p> <p>Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	<p>помощь. Поликлиника. Больница» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей</b></p> <p><b>домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье»</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Игрушки в семье»</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - старшая группа «»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.01-17.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Әділет жолы-адал жол. Путь справедливости честный путь

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:!</i>  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</i>  <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b>   <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b>                      - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:!</i>  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</i>  <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> -                      Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:!</i>  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</i>  <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> -                      Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:!</i>  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</i>  <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> -                      Задачи:формирование</p>	<p>Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:!</i>  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. )</i>  <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> -</p>

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Памятка «Развитие мелкой моторики».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Отец как воспитатель».
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская</b>	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«<b>Правила безопасности</b>» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>				

<p><b>деятельность</b>  (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Беседа</b> «Мои права, мои обязанности» <b>Задачи:</b> обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка</p> <p>Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». <b>Задачи:</b> Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация) <b>Личная безопасность</b> <b>«ПРАВИЛА</b></p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b></p> <p>Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» (озн.сокр, развитие речи) <b>Задачи:</b> Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> <b>Тема:</b> Где можно играть? <b>Задачи:</b> Формировать представление о безопасности на улице и на дороге «Разные машины» <b>Задачи:</b> Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование)</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> <b>Тема:</b> Правила дорожного движения <b>Задачи:</b> Познакомить с правилом дорожного движения Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи) <b>Задачи:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. <b>Казахский язык***</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p><b>Игра по экологии «Цветочный магазин»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...».(р.р. +озн. с окр. миром)  <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность</p>

	<p><b>ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ</b>  <b>Задачи:</b>  Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках.  Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах.  Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>				и выдержку.
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>( словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Кубики вместе»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу  В.1. руки в стороны  2. вверх, посмотреть на кубики  3. руки в стороны  4. И.П.</p> <p><b>2. «Подъемный кран»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p>				

	<p>В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p> <p><b>3. «Постучи»</b> И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p><b>4. «Бревнышко»</b> И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p><b>5. «Кубик к колену»</b> И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки вокруг кубиков»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка, Покормим сына! (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b>  (словарный</p>	<p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно- гигиенические навыки.</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ... (имя ребенка) Полинку накормили!( физическая культура) <b>Казахский язык***</b>  (словарный</p>	<p>Культурно- гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>  (словарный</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,</p>

	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(физическая культура) <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	ірімшік, сүт).
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру</b>	<b>Физическая культура</b> Пойдем гулять, мышонка искать.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка»	<b>Физическая культура</b> Мы маленькие наездники	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас»	<b>Физическая культура</b> Гномик в гостях у ребят

<p><b>Ұйымдары</b> <b>ОД по</b> <b>расписанию</b> <b>организации</b> <b>образования</b></p>	<p><b>Задачи:</b> лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку <b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа</b> <b>Старшая подгруппа</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p><b>Задачи:</b> бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе</p>	<p><b>Задачи:</b> Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Задачи:</b> Выполнять упражнения с предметами и без предметов</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыко в: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку?</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно,</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует?(ознакомление с</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--

<p>крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу</p>	<p>прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и</p>	<p>окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>	<p>сделать? Почему снег тает на ладошке? <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. <b>Подвижные игры</b> «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). <b>Индивидуальная работа</b> «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>
--	---	--	---	---

	<p><b>работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>в заданном пространстве. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)</p>	<p>подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) <b>Подвижная игра:</b>«Собачка и воробы». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p>		
<b>Серуеннен кайту</b>	Совершенствовать	Закреплять умения	Продолжать учить	Приучать детей	Приучать детей

<b>Возвращение с прогулки</b>	умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)	детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Худ.лит-ра Чтение И. Суриков. «Зима». Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	Рисование «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.	Основы математики «Три шага» Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один».	Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Бес	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>тас» - развивать у детей внимание и ловкость  <b>Игры ПДД</b>  «Игра в слова»  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p>Дигра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.  «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей прикладывать плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали носа, корма.(конструирование)</p>	<p><b>«Шымшық» -</b> развивать у детей внимание и ловкость  <b>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим  С/р игра«На станции технического обслуживания автомобилей"(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду</p>	<p><b>«Асықтар»-</b> развивать у детей внимание, меткость  <b>Игры ПДД</b>  <b>С /р игра</b>  Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения  Познавательная – исследовательская деятельность  «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  «Описание комнатного растения» .(озн.с окр миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при</p>	<p><b>«Бөрік-телпек»-</b> тренировать детей в бросании на дальность  Дидактическая игра  «Цветная дорожка» (развитие речи, аппликация)  <b>Задачи:</b> Закреплять знание формы предметов и их цвета.  Рассматривание картин «Коза с козлятами».  <b>Задачи:</b> Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие.  Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь  Творческая деятельность по выбору детей: лепка  Тропинка в зимний лес».  Игровое упражнение  «Отгадай, о ком расскажу» .(озн.с окр миром, развитие речи)</p>	<p><b>нации» «Бэйге»-</b> упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость  <b>Игры ПДД</b>  <b>С/р игра</b>  «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора  Труд в уголке природы.  Опрыскивание комнатных растений. .(озн.с окр миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться</p>
---	---	--	--	--	---

		<p>транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p>упражнение«Где что лежит?» .( развитие речи) Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание</p>	<p>этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов).</p>	<p>Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>опрыскивателем. С/р игра«Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о</p>
--	--	--	--	---	--

					способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Беседа «Желание быть первым» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Буклет «Играем дома всей семьей» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа - старшая группа

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.01-24.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма

<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) <b>Исполнение гимна РК</b> <b>( Біртұтас тәрбие)</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Утреннее приветствие-приветствовать друг друга, передавая какой-нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшак, тік ұшак пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшак, тік ұшак пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу».(развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшак, тік ұшак пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшак, тік ұшак пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Учим ребенка убирать за собой игрушки».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Детская агрессивность и причины ее последствия».</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b> Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
	Беседа: «Правила	Беседа ПДД	Познавательльно –	Беседа ПДД	Игровое упражнение

<p><b>Детская деятельность</b> <b>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>поведения в общественных местах» Задачи : познакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях, прививать потребность в соблюдении правил этикета. Рассматривание сюжетной картины «Деревья в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой; упражнять в соотношении слов с движениями. <b>Личная безопасность</b> <b>«УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ</b></p>	<p>Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ху.литература, развитие речи)</p>	<p>исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. <b>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок»</b> (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка.</p>	<p><b>«Внимание - переходим улицу»</b> <b>Задачи:</b> ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Дигра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, аппликация, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p>«Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства <b>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</b> Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>РОДИТЕЛЕЙ»</b>  <b>Задачи:</b>  объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей);  научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>	<p>Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)  Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост).  Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.  Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство»(аппликация, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b>создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия.  Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.«Зимушка-зима» (рисование, озн.с окр.,миром)</p> <p>Задачи:закреплять навыки создавать образ зимней природы,передовать ее красоту, разнообразие деревьев.</p>			
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 10</b> Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и в рассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за головой.</p>				

	<p>Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>Беседа «Культура еды – серьезное дело»(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Игровое упражнение «Покажу как надо»(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</b>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей.</p> <p>Влияет без сомнения, на всех</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я люблю наш детский сад</p> <p>В нём полным полно: Мышат? – Нет</p> <p>Цыплят? - Нет!</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Каждый знает без сомнения, что такое настроение.</p> <p>Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы,</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!</p> <p>Мне очень хочется, чтобы такое настроение</p>

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... ) Мальчики (произносят ДА.... ) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Укрепляем ножки. <b>Задачи:</b> Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног. <b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» <b>Задачи:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p>	<p><b>Физическая культура</b> Сюрприз для малышей. <b>Задачи:</b> бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p><b>Музыка</b> «Магазин игрушек» <b>Задачи:</b>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> Разноцветные кубики <b>Задачи:</b> . Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>
--	---	---	---	---	---

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> Задачи: формировать представление о строении ели. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу<sup>1</sup> как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев.(ознакомление с</p>	<p><b>Сравним живую и игрушечную ель</b> <b>Задачи:</b> показать детям главные особенности живого дерева. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите,</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) <b>Подвижные игры</b> «Зайцы», «Птички и</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать?</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---

<p>окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура)  <b>Подвижные игры</b>  «Ловишки», «С бережка на бережок».  Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура)  <b>Индивидуальная работа</b>  «Допрыгай до флажка», «В воротики».  Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>скорей поглядите  На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно.  А елка лесная осталась живая.  Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели.  Воспитатель задает детям вопросы.  Как узнать, живое дерево или искусственное?  Почему нельзя рубить деревья?(ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.  Задачи: воспитывать трудолюбие.  Подвижные игры  «Цыплята», «Кто дальше бросит?».</p>	<p>кошки».  Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура)  <b>Индивидуальная работа</b>  «Подбрось повыше».  Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)</p>	<p>Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка снега на участке.  Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура)  <b>Подвижные игры</b>  «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».  Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура)  <b>Индивидуальная работа</b>  «Кто выше прыгнет?».  Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая</p>	<p>цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Постройка из снега столовой для птиц.  Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура)  <b>Подвижная игра</b>  «Собачка и воробьи».  Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.(физическая</p>
--	--	---	---	---

		<p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.(физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.(физическая культура)</p>		культура)	<p>я культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p>	<p><b>Музыка</b> Игры и игровые задания</p>	<p><b>Рисование</b> «Клубочки» Задачи: развивать у детей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «Когда ты это</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Цветные автомобили» Задачи: закреплять</p>

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>«Музыкальные прятки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.</p>	<p>умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p>	<p>делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).</p>	<p>знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Таяк ойна</b>»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» (озн.с окр-им миром) Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить детей</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Казан</b>» («Ямка»)  <b>Задачи:</b> развивать у детей глазомер, ловкость <b>Игры ПДД</b> <b>С /р игра</b> <b>«Выполни поручение»</b> Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Жаяу тартыс</b>» («<b>Кто сильнее</b>»)- развивать у детей силу П/Игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Пальчиковая гимнастика «Весна»</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Затты тап!</b>» («<b>Найди предмет!</b>»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями.«<b>Кто</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Балапандар</b>» («<b>Цыплята</b>»)- развивать у детей внимание, ловкость <b>Игры ПДД</b> <b>С /р игра</b> <b>«Повороты»</b> Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя</p>

находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.  
**(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)**  
Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. Двигательная деятельность «Воробышки и кот»  
Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями (физическая культура, худ. лит-ра)  
Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики)  
Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры

внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности  
Труд в уголке природы  
Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).  
Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. (развитие речи, озн.с окруж. миром)  
Лепка «Несуществующее животное» (лепка, развитие речи)  
Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура).  
«Вкусное яблоко»  
Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).  
**Конструирование «Складываем фигуры»** (конструирование)  
Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из

**скорее свернет ленту?»** (основы математ)  
Задачи: продолжать формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». «Загон для животных»  
задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. (конструирование)  
Активизировать словарь: кирпичик, загон.  
П/игра «Самолеты»  
Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.

Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности» » (озн.с окр-им миром)  
«Зима в детском саду» (рисование)  
Задачи: воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира.  
Дидактическая игра на определение ритма музыки.  
Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)  
Ориентировка в пространстве. «Основы математики»  
Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.

и предметы по условиям.  
**Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)**

Игра на имитацию движений (развитие речи)  
Вспомните, как ходят дети?  
Маленькие ножки шагали по дорожке.  
Большие ножки шагали по дорожке.  
(Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.)  
Как ходит Старичок-Лесовичок?  
Как ходит принцесса?  
Как катится колобок?  
Как серый волк по лесу рыщет?  
Как заяц, прижав уши, убегает от него?

**Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)**

частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.  
Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (озн.с окр-им миром)  
Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение.  
Игра – путешествие «Большая стирка»  
Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду

(физическая культура)**Казахский язык\*\*\*Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  
Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру  
**Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)**

**«Собери и построй»**(конструирование)

**Задачи:** закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы

**(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)**

Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.

С/р игра «Почта»  
Задачи: Продолжать формировать у детей реалистические

прачки, бережного от  
ношения к чистым вещам  
— результату ее  
труда.(озн.с окр-им миром  
, основы математики,  
физическая культура)

представления о труде  
людей разных  
профессий. Расширять у  
детей представления о  
труде работников почты.  
Развивать воображение,  
мышление, речь; умение  
совместно развлекаться  
игру, договариваться и  
обсуждать действия всех  
играющих. Воспитывать  
доброжелательность,  
готовность прийти на  
помощь. Закреплять  
умение правильно  
пользоваться атрибутами  
игры.

**Творческая  
деятельность по  
выбору детей  
(конструирование,  
аппликация, лепка,  
рисование)**

<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Безопасность на льду» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Как правильно общаться с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка «Как провести выходной день с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>
--	---	---	---	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.01.25-31.01.2025г.**

**Январь – месяц закона и порядка**

**Цитата недели Шығармашыл бала-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок**

<p><b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b></p>	<p align="center"><b>Понедельник Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>Вторник Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>Среда Сәрсенбі</b></p>	<p align="center"><b>Четверг Бейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>Пятница Жұма</b></p>
<p><b>Күн тәртібі Прием детей</b></p>	<p>Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся</p>	<p>Упражнение Вот и собрался наш круг.</p>	<p>Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в</p>	<p>Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед,</p>	<p>Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!»</p>

	<p>солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақкөк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша!(казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, кызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, кызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>«Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>, Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. құлақ, аш, бет, іш)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>
--	--	--	---	---	--

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков  (казахский язык)			эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Полезные овощи»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Индивидуальные беседы с родителями
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар  ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  Детская деятельность  (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,</b>	<b>Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</b> Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
	Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать	<b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо».	<b>Экологический проект«Мы—экологи»</b> <b>«Природа вокруг нас»</b> Задачи:Формировать у дошкольников основные	<b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему «Безопасность на дорогах» <b>Задачи:</b> наПОМНИТЬ	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> <b>«Потребность растений в воде» (ознакомление с</b>

<p><b>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений.</p> <p><b>Личная безопасность</b></p> <p><b>«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</b>Задачи:</p> <p>-Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>-Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>-Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Игра «Городок для кукол».</b> (конструирование)</p> <p>Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе.</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать</p>	<p>понятия о живой и неживой природе, Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе</p> <p>Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность.</p> <p><b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)Казахский язык***</b>Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>детям о правилах поведения на дорогах.</p> <p>«Наши друзья»</p> <p>Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром )</p> <p><b>«Приключения зайки».</b> Задачи: учить ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина; закрепить умения пользоваться клеем, гуашью, кисточками; раскладывать и приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы; развивать образное мышление, моторику. (рисование)</p> <p><b>(Біртұғас</b></p>	<p><b>окружающим миром, развитие речи) (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>Творческая, изобразительная деятельность.</b> (Музыка)</p> <p><b>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»</b></p> <p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>
---	--	--	---	--	---

		целеустремленность и выдержку.		тәрбие, экологическое воспитание)	
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера</b></p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч, ступни, мяч в правой руке.  Руки вверх, руки вверх, потянуться на носках, переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же.  Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.  Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П.- сед на коленях, стойка на коленях, мяч в правой руке.  Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс, произвольно.  Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</b></p> <p>Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.  Руки вверх, то же, поднимаясь на носки; и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.  Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе, за спиной.  Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь.</p>				

	<p>Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.( физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Травка – муравка со сна поднялась,</p> <p>Птица – синица за зерна взялась,</p> <p>Зайка за капусту,</p> <p>Мышка – за корку,</p> <p>Дети – за молоко.(худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>Прием пищи.</p> <p>Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладонки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной</b></p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Вежливые слова»</p> <p>Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Волшебный клубочек»</p> <p>Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Доброе Животное»</p> <p>Участники встают в круг и берутся за руки.</p> <p>Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы —</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Эстафета дружбы»</p> <p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.</p> <p>Начинает педагог: «Я</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Солнечные лучики»</p> <p>Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать</p>

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)</p>	<p>одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.(развитие речи)</p>	<p>передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)</p>	<p>себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «У нас в гостях кукла Катя» <b>Задачи:</b> . В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. <b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» <b>Задачи:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Бег в разных направлениях <b>Задачи:</b> бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы веселые ребята» <b>Задачи:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подарки от Эже» <b>Задачи:</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мой додыр»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка?</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: учить замечать изменения в природе. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку,</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет,</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями</b> Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Подойду поближе к ней —</p>

	<p>У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.( физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения;</p>	<p>Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая</p>	<p>Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.( физическая культура) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.( физическая культура)  Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)</p>	<p>Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.( физическая культура)  Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить</p>	<p>И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.( физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер.( физическая культура)</p>	<p>культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.( физическая культура)</p>		<p>эмоциональный настрой детей.( физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>	<p>выполнять трудовые поручения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение</p>

					«Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	<b>Рисование</b> . Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	<b>Основы математики</b> Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	<b>Физическая культура.</b> Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук.	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать детей находчивость; тренировать их в беге

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>ловкость</p> <p>Труд в уголке природы – «За поливом комнатных растений»</p> <p><b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p>. (озн.с окр-им, физическая культура) Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p><b>С/р игра «Банк»</b> (Худ.литра+развитие речи) Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной</p>	<p><b>Игры Пожарной безопасности</b> <b>С/р игра Пожарные спешат на помощь</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности</p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> <b>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</b> (озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p><b>«Зимний пейзаж»</b>(рисование, ознакомл.с окр-им, миром) <b>Задачи:</b> заинтересовать</p>	<p>реакции</p> <p>Труд в группенаблюдение за протираем широких листьев фикуса.(озн.с окр-им, физическая культура) Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. <b>«Зимние забавы»</b> (аппликация, рисование)</p> <p><b>Задачи:</b>продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов, правильно располагать части изображения по величине, доводить предмет до нужного образа с помощью аппликации: дополнять изображение деталями (шапочка, шарфик), совершенствовать технику рисования гуашевыми красками</p> <p><b>Организация игрового пространства.</b> <b>«Три квадрата»</b> Задачи: научить детей</p>	<p><b>Игры ПДД</b> <b>«Улица города»</b> <b>Задачи:</b> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств</p> <p><b>Игра-драматизация «Теремок»</b> (Худ.литра+развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью.</p> <p>Конструирование из строительного материала «Ворота» по образцу</p> <p>Задачи: закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий» «низкий» (конструирование)</p> <p>П/И Подвижная игра «Карусель»</p>	<p>Труд в уголке природы –«Мытье комнатных растений» .(<b>Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура) Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (<b>АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ</b>). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте.</p> <p>Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p><b>Творческая мастерская «Мастерская форм» (основы математики)</b></p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм.</p> <p>Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p> <p><b>«Приключения зайки»</b>(рисование, аппликация)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина, закрепить умения пользоваться клеем, гуашью, кисточками, раскладывать и приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей (конструирование,</b></p>	<p>детей рисованием зимней картины; продолжать учить передавать правильное строение дерева, ёлки; упражнять в получении светлых и тёмных оттенков голубого цвета; воспитывать желание передавать красоту зимней природы в рисунке.</p> <p><b>Творческая деятельность «Снеговик» (лепка)</b></p> <p>Задачи: Расширение представлений детей о характерных приметах зимнего периода, словарного запаса детей. Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p><b>(Біртүгас тәрбие,экологическое</b></p>	<p>соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(основы математики).</p> <p>Д/игра«Лепка пряников»</p> <p>Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка)</p> <p>«Догони голубя»</p> <p>Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.</p> <p><b>(Физкультура)</b></p>	<p>Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (физическая культура, худ.лит-ра)</p> <p><b>«Кудрявая овечка».</b> (аппликация) Создать аппликацию из бумажных шариков.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к последовательности выполнения работы. Воспитывать художественный вкус. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, мелкую моторику рук</p> <p><b>Дидактическая игра «Весёлый счёт».</b></p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания детей о количественном и порядковом счёте, названия геометрических фигур. Также занятие может</p>	<p>ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p><b>«Зимние забавы»:</b> продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов, правильно располагать части изображения по величине; доводить предмет до нужного образа с помощью аппликации: дополнять изображение деталями (шапочка, шарфик) (аппликация, рисование)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Мытьё комнатных растений». (озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>лепка, аппликация, рисование)</p>	<p><b>воспитание)</b></p> <p>Музыкальная деятельность. «Песенки-ритмы»          Задачи: Прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок (музыка, физическая культура)  <b>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</b>          (основы математики)  <b>задачи:</b> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p><b>Казахский язык***</b>          Әжеме тіс саламын,          Көзіне әйнек тағамын,          Сондықтан да өскенде          Мен дәрігер боламын</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>учить находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.  <b>Игровое упражнение «Геометрическое лото»</b>- Основы математики  <b>Задачи:</b> Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.  <b>Игра «Городок для кукол».</b> Задачи: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе.          (конструирование)</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p>
--	--------------------------------------	--	---	--	---

<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Сауболыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>
---	---	---	---	--	---

Утверждаю:  
Директор КГУ «ОСШ  
с.Узункуль»  
Нуржабов Д.Ж.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 03.02-07.02.2025**

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели:Жасампаздык бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас**

Күн тәртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение</p>	<p>Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к</p>	<p>Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Бас,қол, көз, Доп, асық, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>
--	--	---	--	---	--

	культуре, формирование творческих навыков		интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «На что ребёнок имеет право»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»
<b>Балалардың өзінді қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая,</b>	<b>«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности</b> <b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> <b>«Правила безопасности»</b> Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» -</b> Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
	<b>Эксперимент</b> <b>«Вода и снег»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о различных состояниях воды.	<b>Игры ПДД</b> <b>Отремонтируй светофор"</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о сигналах	<b>Эксперимент</b> <b>«Таяние снега»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к	<b>Игры ПДД</b> <b>“ Это я, это я, это все мои друзья!”</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила дорожного	<b>Эксперимент</b> <b>«Прозрачность льда»</b> <b>Задачи:</b> познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность,

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Подбери по форме»</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.</p> <p><b>Творческая мастерская Цветная бумага.</b></p> <p><b>Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши»</b> (аппликация, развитие</p>	<p>светофора</p> <p><b>Дидактическая игра: «Лото»</b>(основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> освоение умений выделять различные формы</p> <p><b>Д/Игра «Опиши, я отгадаю!»</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p> <p><b>Д/И «Поможем художнику» (рисование)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.</p> <p>Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p> <p><b>«Построй по модели»</b></p>	<p>экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение..</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Рисование «Синие и красные птицы»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p><b>«Создай схему»</b> (конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие логического мышления дошкольников</p> <p><b>Дидактическая игра: «Найди свой домик»</b></p>	<p>движения, поведения в транспорте</p> <p><b>Дидактическая игра: «Отгадай»</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник</p> <p><b>«Найди дерево по описанию»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p> <p><b>Д/И «Придумай сам»</b> (рисование)</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию</p> <p><b>«Моделирование по</b></p>	<p>расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p><b>Конструирование «Построим дом»</b> (конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.</p> <p><b>Д/И «Волшебные картинки» (рисование)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Сбор фруктов»</b> (основы математики)</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>речи)          Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.  <b>Д/и</b>  <b>«Расскажи об их настроении»</b>  <b>(рисование)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать восприятие, внимание, воображение  <b>«Построим башенку для принцессы»</b>  <b>«Накладываем детали»</b>  <b>(конструирование)</b>  <b>Задачи:</b> развитие логического мышления дошкольников  <b>Личная безопасность</b>  <b>«НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b>  <b>задачи:</b> познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных</p>	<p><b>(конструирование)</b>  <b>Задачи:</b> учить детей строить конструкции по готовой модели</p>	<p><b>(основы математики)</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат</p>	<p><b>схеме»</b>  <b>(конструирование)</b>  <b>Задачи:</b> Обучение детей моделированию по схеме.  <b>Творческая, изобразительная деятельность.</b>          .(музыка).  <b>Игра для развития чувства ритма</b>  <b>«Долгие и короткие звуки»</b>          Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>служб; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы</p>				
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, кел, секір, жүгір, қуып жет).</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Заводим часы»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p><b>2. «Часы идут»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p><b>3. «Маленькая и большая стрелка»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p><b>4. «Бой часов»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p>				

	<p>В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом»  2. И.П.  <b>5. «Считаем секунды»</b>  И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках  В.1-3. поднимать и опускать ноги  4. И.П.  <b>6. «Минутки»</b>  И.П. О.С. руки на пояс  В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе  5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши  <b>7. Упражнение на дыхание</b>  Ходьба в колонне по одному, легкий бег.  <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит,  Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Умница, Катенька,  Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую,  душистую.(худ.лит-ра)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:  алма, алмұрт, қарбыз,  қауын өрік, жеміс,  көгөніс, сәбіз, қияр,  қызанақ.).</p>	<p>Дубы, дубочки,  Пеку блиночки,  Блиночки горячи,  Не хотят сидеть в печи.  Блиночки румяные  С маслицем,  сметаною! (худ.лит-ра)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:  алма, алмұрт, қарбыз,  қауын өрік, жеміс,  көгөніс, сәбіз, қияр,  қызанақ.).</p>	<p>«Не хочу есть манную кашу!»  Кричала девочка Маша.  «Правильно» — думала каша,  Хорошая девочка Маша.  (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:  алма, алмұрт, қарбыз,  қауын өрік, жеміс,  көгөніс, сәбіз, қияр,  қызанақ.).</p>	<p>Посадим на ложку  Капустку, картошку —  и спрячем!  Попробуй найди!  Не видно на ложке  Капустки, картошки.  И нет на тарелке —  гляди!(худ.лит-ра)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:  алма, алмұрт, қарбыз,  қауын өрік, жеміс,  көгөніс, сәбіз, қияр,  қызанақ.).</p>	<p>Сначала он в поле  большом  колосится,  Потом в амбаре  крестьянском  хранится.  Затем он в пекарне  печется  И мягким, душистым на  стол  подается.(худ.лит-ра)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:  алма, алмұрт, қарбыз,  қауын өрік, жеміс,  көгөніс, сәбіз, қияр,  қызанақ.).</p>

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... ) Мальчики (произносят ДА.... )(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.(развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» <b>Задачи:</b> прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы встречаем госте»" <b>Задачи:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» <b>Задачи:</b> ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног</p>	<p><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» <b>Задачи:</b> выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» <b>Задачи:</b> ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p>

	<b>Казахский язык</b>				
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы: Дидактическое упражнение «Раздажем пуговицы». Дидактическое упражнение «Раздажем пуговицы». Игра: «Помоги другу»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за синичкой</b> Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная,	<b>Наблюдение за зимующими птицами</b> Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц	<b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет.	<b>Наблюдение за зимующими птицами</b> Задачи:закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения.</b> Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла	<b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения.</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

	<p>Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» —</p>	<p>вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (физическая культура) Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость,</p>	<p>Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>быстроту.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>«Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(физическая культура)</p>
--	---	---	--	--	--

	прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)				
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> Пробуждать интерес к книгам.	<b>Рисование</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	<b>Основы математики</b> Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	<b>Конструирование</b> Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
<b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы	<b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды

<p><b>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Задачи:</b>развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p><b>Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ»</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе.</p> <p><b>Творческая мастерская «Грибы»</b></p> <p><b>(лепка, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (озн.сокр, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать</p>	<p><b>(«Козленок»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей навык бега.</p> <p><b>«Воображаемое путешествие»</b></p> <p><b>(аппликация, худ.литра)</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Узоры» (конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение собирать узоры по образцу.</p> <p>Разноцветный мяч</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p>	<p><b>(«Охотники»)</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p><b>Игры по экологии Зоологический стадион"</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о различных видах животных, их питания, месте обитания в природе</p> <p>Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.</p> <p>Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.</p>	<p><b>таяқ («Волшебная палка»)</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p>Подвижная игра «Стань первым»</p> <p>физическая культура</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Лепка «Машина»</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;</p>	<p><b>айтам» («Угадай имя»)</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p><b>Игры по экологии «Аптека Айболита»</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях.</p> <p><b>Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать</p>
---	--	--	--	---	---

<p>стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола.</p> <p>Воспитывать желание трудиться для благодругих.</p> <p><b>С/р игра</b> «Дизайнерская студия». (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.</p> <p><b>Кто в домике живет? (музыка)</b></p>	<p>Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p><b>С/р игра «Ветеринарная лечебница»</b> (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Составление рассказа по серии картин на тему «Умываемся правильно»</p> <p>Задачи: закрепить и расширить словарь детей по теме «Вода»; совершенствовать</p>	<p>Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Игра малой подвижности «У кого мяч?» физическая культура</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Д/игра Геометрические фигуры из пластилина</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание,</p>	<p>развивать мелкую моторику детей, творческое воображение.(лепка)</p> <p>С/р игра «Супер маркет» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья».</p> <p>Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги.</p> <p>Развивать чувство</p>	<p>связную речь</p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева»</b></p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Снежинка»</p> <p>Трудовая деятельность «Подкормка растений». (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать,</p>
---	--	---	---	---

	<u>Задачи:</u> развитие звуковысотного слуха	грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными).	надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)	композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	как выполняется подкормка растений. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Памятка «Вредные продукты для ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік	Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қозы қой,лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 10.02.-14.02.2025**

## Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.<b>(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b> <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b>  <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.<b>(озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! <b>(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. <b>(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>	<p>Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!<b>(озн.сокр-им) Казахский язык***(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b> <b>Біртұтас тәрбие «Кюй» -</b> Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	творческих навыков	формирование творческих навыков	формирование творческих навыков	национальной культуре, формирование творческих навыков
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Осторожно гололёд» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>	Беседа «Как развивать любознательность» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>	Беседа «Озорство и шалость» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>	Беседа: «Что стоит за плохим поведением» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>	Беседа «Внешний вид ребенка в д/с» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b>
<b>Балалардың өзінді қызметі (кіші ойындар</b> <b>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)</b>	<p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры</b> <b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>				
	<b>Игры по экологии</b> <b>Цветочный магазин</b> Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их	<b>Д/игра по безопасности</b> <b>Источники опасности</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей	<b>Игры по экологии</b> Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по	<b>Д/игра по безопасности</b> <b>Знаешь ли ты?</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания о телефонах служб спасения	<b>Игры по экологии</b> <b>Когда это бывает?</b> Задачи:закрепление знаний детей о временах года

<p><b>я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>существенные признаки, узнавать растение по описанию  <b>Дидактическая игра «Сравни дорожки» . (основы математики)</b>  <b>Задачи:</b> Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.  <b>Д/упражнение</b>  <b>Украсим рукавичку для Муси»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать</p>	<p>о предметах, которые могут быть источником опасности.  <b>Дидактическая игра: «Кто где» . (основы математики)</b>  <b>Задачи:</b> учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).  Творческая мастерская  Рисование по замыслу(<b>рисование, развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.  Строительно-конструктивные игры «Дорожки»</p>	<p>их характерным признакам, узнавать по описанию  <b>Дидактическая игра: «Бегите к цифре» . (основы математики)</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание  Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.  (<b>конструирование</b>)  <b>«Лепка сушек»</b>  <b>Задачи:</b>Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Лифт» . (основы математики)</b>  <b>Задачи:</b> закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)  Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (<b>лепка, развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказД/игра «Узнай животное по описанию»  (<b>ознакомление с</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Три шага» . (основы математики)</b>  <b>Задачи:</b> ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.  Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(<b>художественная литература, развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b>обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.  <b>Казахский язык***</b> «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>фигуры на бумаге. (аппликация) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) <b>Личная безопасность СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</b> <b>Задачи:</b> ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;</p>	<p>(Конструирование) Задачи:учить конструировать дороги  Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. <b>Казахский язык***</b> <b>Д/ойын</b> «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	<p>глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.(лепка).</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p>				
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Бар,бер, кел,, апар, ойна, тығыл, қаш, ку).</p> <p><b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</b></p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p><b>1. «Заводим часы»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p><b>2. «Часы идут»</b> И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p><b>3. «Маленькая и большая стрелка»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p><b>4. «Бой часов»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.</p> <p><b>5. «Считаем секунды»</b></p>				

	<p>И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках  В.1-3. поднимать и опускать ноги  4. И.П.  <b>6. «Минутки»</b>  И.П. О.С. руки на пояс  В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе  5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши  <b>7. Упражнение на дыхание</b>  Ходьба в колонне по одному, легкий бег.  <b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит,  Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол  <b>(физическая культура) Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.  <b>(физическая культура) Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!  Не ворчите вы, кастрюли,  Не ворчите, не шипите,  Кашку сладкую варите,  Кашку сладкую сварили  И ... (имя ребенка)  Полинку накормили! <b>(физическая культура) Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки  Ай тата, тата, тата!  Пожалуйте решета:  Мучки просеять,  Пирожки затеять.  А для нашей лапушки  Затеём оладушки,  Испечём блинка,  Покормим сынка!  <b>(худ.лит-ра) Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела  <b>(физическая культура) Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан</b></p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное»  Участники встают в круг</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова»  Сидя или стоя в круге,</p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть всех деток нашей группы</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки»</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики»  Протянуть руки вперед и</p>

<p><b>әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! »  Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы<b>(развитие речи)</b></p>	<p>соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.  <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Снежинки»  <b>Задачи:</b> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их.  <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Встаньте дети, встаньте в круг»  <b>Задачи:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Встреча с лесными друзьями»  <b>Задачи:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил</p>	<p><b>Музыка</b>  «Встаньте дети, встаньте в круг»  <b>Задачи:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять</p>	<p><b>. Физическая культура</b>  «Микки-маус»  <b>Задачи:</b> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом;</p>

			игры	игровые музыкальные действия в танцах	размыкание и смыкание
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка?	<b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b> Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям,	<b>Наблюдение за снежинками</b> Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку,	<b>Наблюдение за трудом дворника</b> Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. <b>(Біртұтас</b>	<b>Наблюдение за снегирами</b> Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Подойду поближе к ней —

	<p>У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.<b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.<b>(физическая культура)</b> Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения;</p>	<p>что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. <b>.(ознакомление с окружающим миром)</b> Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.Задачи: совершенство вать трудовые навыки. <b>(физическая культура)</b> <b>Подвижные игры</b> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в цель». Задачи: развивать глазомер и точность. <b>(физическая культура)</b>- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.<b>(физическая культура)</b></p>	<p>Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.<b>(физическая культура)</b> Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.<b>(физическая культура)</b> Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с</p>	<p><b>тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?<b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.<b>(физическая культура)</b>  Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро</p>	<p>И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>		<p>разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)</p>	<p>действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>	<p>выполнять трудовые поручения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Аппликация</b> Обучать умению изготовливать ковер,</p>	<p><b>Лепка</b> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и</p>	<p><b>Основы математики</b> Число. Сравнение предметов: сравнивать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Растительный мир.</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Формирование культурно-</p>

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>глины.</p>	<p>группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы</p>	<p>Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.</p>	<p>гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>
<p><b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр»</b> Задачи:учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Семья»</b> Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</b> <b>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»</b> Задачи:совершенствовать у детей навык бега</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Больница»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</b> <b>«Түйілген орамал»</b> Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Парикмахерская»</b> Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</b> <b>«Итеріспек»</b> Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Ветеринарная лечебница»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным,</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</b> <b>«Қасқырды қакпанға түсіру»</b> Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры С/Р игра «Магазин»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. «Пригласительная</p>

	<p>нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда</p> <p>Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать</p>	<p>умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия <b>Лепка</b> «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Конструирование:«Как ая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. <b>Казахский язык***</b> Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления <b>Аппликация</b>«Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию</p>	<p>доброту, отзывчивость, культуру общения. «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) С/ролевая игра«Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.<b>Д/И «Нарисуй теплою</b></p>	<p>открытка» (аппликация) Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы. Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». .(озн.сокр, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>выдержку. (<b>конструирование</b>) Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p>(<b>музыка</b>): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Познавательная – исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плаваемость предметов) (<b>озн.сокр, развитие речи</b>) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. С/р игра «Фотоателье» (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за</p>	<p><b>картинку»</b> (<b>рисование</b>) <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму <b>Аппликация</b> «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. <b>Подвижные игры</b> «Снежная карусель», «Ловишки». (<b>физическая культура</b>) Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>	<p>Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали носа, корма. (<b>конструирование</b>) Творческая деятельность по выбору детей: <b>рисование</b> «Следы зверей».</p> <p>Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели». (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. <b>Творческая</b></p>
--	--	--	---	--	--

			оказанную помощь и услугу.		<b>деятельность по выбору детей.</b>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Консультация «Права и обязанности ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Игрушка в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Беседа «Малыши и книги». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Как провести выходной день с детьми». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**

**Группа - старшая группа**

**Возраст детей - 4 года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.02-21.02.2025**

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели: Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте**

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Күн тәртібі Прием детей</b>	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам!	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе.

	<p>Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик(развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	--	---	---	---

				культуре, формирование творческих навыков	
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Малыши и книги».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «Утренняя зарядка для малыша»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b> Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна</b>	<b>«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы</b> <b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
	<b>Беседа «Телефоны экстренных служб»</b> Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Творческая мастерская	<b>Игры по экологии Что сначала? Что потом?</b> <b>Задачи:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе	<b>Дигра по безопасности О чём говорит светофор?</b> <b>Задача:</b> Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.	<b>Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель?</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля <b>Дидактическая игра</b>	<b>Дигра по безопасности Четвертый лишний?</b> <b>Задачи:</b> Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.)

<p><b>я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>«Несуществующее животное»</p> <p><b>(аппликация, худ.литра)</b></p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке.</p> <p><b>Личная безопасность «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; Объяснить важность</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Лифт»</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)</p> <p>Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые</p>	<p><b>Дидактическая игра Полянка(сенсорика)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».</p> <p><b>Дидактическая игра: «Три шага»</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>«Сказка «Морозко» <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью</p>	<p><b>“Что где находится?”</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя “вперед”, “сзади”, “перед”, “слева”, “справа”, “вверху”, “внизу”.</p> <p>Д/упражнение Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка )</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Кіші шармен жаттығу.</b></p> <p>Мынау менің оң қолым,</p> <p>Мынау менің сол</p>	<p>Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды</p> <p><b>Дидактическая игра «Футбольное поле»</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, вверху). Лаборатория творчества <b>(аппликация, развитие речи)</b></p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность инструментов.</p> <p>Работай только исправными инструментами.</p> <p>Работай только на</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>гаммы, какое у него настроение. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм.Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.</p>	<p>своём рабочем месте. Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха Музыка Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Үстінде, астында, қасында, артында.). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками</b> Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. <b>1. «Скрестить флажки»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П.</p>				

	<p><b>2. «Достань до носков»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b> И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p><b>4. «Наклоны»</b> И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p><b>5. «Приседания»</b> И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p><b>6. «Прыжки»</b> И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание</b> Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p> <p><b>Речевка.</b> Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим</p>	<p>Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто</p>	<p>Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно</p>

	мишку накрывать на стол». (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).	необходимости.(физическая культура) <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).	«Девочка чумазая». (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).	необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).	мы одеты». (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: кант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... ) Мальчики (произносят ДА.... ) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру</b>	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости»	<b>Музыка</b> «Очень маму любим	<b>Физическая культура</b> «Веселые

<p><b>Ұйымдары</b> <b>ОД по</b> <b>расписанию</b> <b>организации</b> <b>образования</b></p>	<p>бегать»</p> <p><b>Задачи:</b> прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Средняя подгруппа</b> <b>Старшая подгруппа</b></p>	<p>мам»</p> <p><b>Задачи:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p><b>Задачи:</b> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p>	<p>мы»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>соревнования»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры</p>
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b> <b>Подготовка к</b> <b>прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>

	умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке».	упражнение «Поучимся помогать товарищу»	Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за синичкой</b> Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тельтель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается?</p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b> Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби,</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег —</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: учить замечать изменения в природе. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках</p>

	<p>Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с</p>	<p>синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p>	<p>одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша»(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтениепотешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>	<p><b>Физическая культура</b> Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p>
<p><b>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b></p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>«Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.  <b>Игры ПДД</b>  <b>«Зебра»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Бегите к цифре»</b>(основы математики)  <b>Задачи:</b> упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание  Труд в уголке природы.(ознакомление с окружающим миром):  <b>Задачи:</b> Формировать представление об уголке</p>	<p><b>Тапқыш»-</b> развивать у детей сообразительность  <b>Игры ПБ</b>  <b>Едем на работу</b>  <b>Задачи:</b> учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место</p> <p>в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.  Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Изготовление цветных льдинок»  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> познакомить</p>	<p><b>«Бұғынай»-</b> развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.  <b>Игры ПДД</b>  <b>«Глазомер»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер  <b>С/р игра «Ветеринарная лечебница»</b>  <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор мусора на участке в определенное место.  <b>Задачи:</b> - научить</p>	<p><b>«Сақина»-</b> развивать у детей ловкость и быстроту реакции  <b>Игры ПБ</b>  <b>Собираемся на работу</b>  <b>Задачи:</b> учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий.</p> <p>Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.  <b>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.  П/И «Ели, елки, елки, елочки»  <b>Задачи:</b> Формирование</p>	<p><b>сокровище нации»</b>  <b>«Күміс алу»-</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге  <b>С/р игра «Аптека»</b>  <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Труд в уголке природы -  <b>Задачи:</b> Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе).</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> «Самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводите пальцы, вытягивать их.<b>(Физкультура)</b></p> <p>Игра: «Угадай, на чём играю»</p>	<p>детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым;</p> <p>показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Познавательльно – исследовательская деятельность .(ознакомление с окружающим миром) «Прозрачность льда»</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>	<p>работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. .(ознакомление с окружающим миром) <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Игры на развития памяти «Повтори как было»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развить зрительную память.</p>	<p>правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, худ.лит-ра)</p>	<p>.(ознакомление с окружающим миром) <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. <b>Музыка</b></p> <p>Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.</p>				
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Беседа «Игры для развития мелкой моторики». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Беседа «Роль развивающих игр для детей 2-4 лет». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Беседа «Как правильно наказывать ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Консультация «Утренняя зарядка для малыша». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования - Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»**  
**Группа - старшая группа**  
**Возраст детей - 4 года**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 24.02.2024-28.02.2025 г.

Февраль – месяц созидания и новаторства

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы.Новизна - требование времени

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? <b>Исполнение гимна РК</b> <b>(Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» -</p>	<p>Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к</p>	<p>Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование</p>	<p>Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар,бірге ойнайық,алуға болама ? <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>

	<p>Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар, бірге ойнайық, алуға болама ? <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка для родителей «Как измерить талант?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Игры для непосед»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»</p>
<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p>					

<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p>	<p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>				
<p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><b>Беседа по ТБ</b> «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» <i>Задачи:</i> рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое</p>	<p><b>Игра по экологии «Чудесный мешочек»</b> <b>Задачи:</b> повторить с детьми животных и кто чем питается <b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b></p> <p>Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознаомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-</p>	<p><b>Беседа по ТБ «Безопасное поведение»</b> Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей</p> <p><b>Дидактическая игра: «Когда это бывает»</b> (основы математики) <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы»</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Назови пропущенное слово»</b> (основы математики) <b>Задачи:</b> учить называть временные отрезки: утро, вечер,</p>	<p><b>Беседа по ТБ «О пожарной безопасности»</b> <i>Задачи:</i> ать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям <b>Дидактическая игра:</b></p>

	<p>воображение.Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ</p> <p><b>Личная безопасность</b></p> <p><b>«УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</b></p> <p><b>Задачи:</b> объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений</p>	<p>следственные связи. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>Константин Ушинский(художественная литература, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>	<p>день, ночь. Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p><b>«Кто раньше? Кто позже?»</b> (основы математики) <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b></p>				

гимнастика

**Казахский язык\*\*\***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

**Музыка\*\*\*\***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

### Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.

#### 1. «Скрестить флажки»

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1. руки в стороны

2. руки вверх, скрестить флажки

3. руки в стороны

4. И.П.

#### 2. «Достань до носков»

И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной

В.1. наклон вперед, коснуться носков ног

2. И.П.

#### 3. «Повороты»

И.П. стоя на коленях, флажки у груди

В.1. поворот вправо (влево)

2. И.П.

#### 4. «Наклоны»

И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди

В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол

2. И.П.

#### 5. «Приседания»

И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди

В.1. присесть, коснуться флажками пол

2. И.П.

#### 6. «Прыжки»

И.П. О.С. руки с флажками у груди

В.1. прыжки на двух ногах

#### 7. Упражнение на дыхание

Ходьба в колонне по одному, легкий бег.

**Речевка.** Кто зарядку крепко любит,

Тот всегда здоровым будет.					
<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени.</p>	<p>Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо,</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился по дорожке, мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему</p>	<p>Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький</p>

	(развитие речи)	друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)	Катя» и т. д.(развитие речи)	соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)	дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую!(развитие речи)
<b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Цыплята. <b>Задачи:</b> ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. <b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа</b> <b>Старшая подгруппа</b>	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» <b>Задачи:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	<b>Физическая культура</b> Нужно больше смеяться. <b>Задачи:</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» <b>Задачи:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	<b>Физическая культура</b> На зарядку становись! <b>Задачи:</b> В упоре стоя на коленях, прогнать и выгнуть спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их
<b>Серуенгедайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища,	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа личную обувь, джинсы, с помощью	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать	«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа личную обувь,

	затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выразить только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают	<b>Наблюдение за уборочными машинами</b> Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям	<b>Наблюдение за голубями</b> Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может	<b>Наблюдение за строительной техникой</b> Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и	<b>Наблюдение за почками тополя</b> Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево?

	<p>к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице.</p>	<p>загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром?</p>	<p>быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать</p>	<p>организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает</p>	<p>Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. ( физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с</p>	<p>Почему эти машины мы называем чудодворниками?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p>более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)</p>	<p>строить дом. (Кран.)</p> <p>Каким образом он помогает?</p> <p>Какие поднимает плиты?</p> <p>Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )</p>
--	--	---	---	--	---

	быстротой. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )	(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )		работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр )	
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическая культура, разв. речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	<b>Рисование</b> Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	<b>Основы математики</b> Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	<b>Физическая культура.</b> Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;

					вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям.</p> <p><b>Игра ПБ</b></p> <p><b>От слова к слову</b></p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p><b>Игры ПДД</b></p> <p>«Грузовики»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p><b>«Рыбки в аквариуме»</b> (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ‘ детей внимание и ловкость.</p> <p><b>Игра ПБ</b></p> <p><b>Подбери картинку к профессии</b></p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Игровое упражнение «Где что можно делать?» (озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизация в</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».</p> <p>Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Учить детей самостоятельно</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»</p> <p><b>Задачи:</b> тренировать детей в бросании на дальность</p> <p><b>Игры ПДД</b></p> <p>«Трамвай»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>С/р игра «Фотоателье» (разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: «Скорая помощь».</p>

	<p>«Бывает — не бывает» (с мячом) .(физическая культура)          Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительно-конструктивные игры «Какая постройка рассыпалась?»          Конструирование+ основы математики)          Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.          С/р игра«Школа». . ( озн.сокр-им миром, развитие речи)          Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры.          Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.          Рассматривание картин на тему «Город зимой»          Задачи: Побуждать детей</p>	<p>изображать рыбок, плавающих в разных направлениях;          правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.          Развивать связную речь          Познавательная – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» ( озн.сокр-им миром, развитие речи)          Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.          Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  <b>Творческая</b></p>	<p>речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.          Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»          Игра-драматизация «Кот, петух и лиса»          Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей.          Воспитание чувства сопереживания.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (озн.с окр, развитие речи)          С/р игра «Путешествие». ( озн.сокр-им миром, развитие речи)          Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры.          Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.          Воспитание уважительного отношения к труду.          Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>«Поликлиника». «Больница».          Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.          Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.          Конструируем:«Счастливый остров» (развитие речи конструирование,)          Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде.          Закрепление названий геометрических фигур. <b>Казахский язык***</b></p>
--	---	---	--	---	--

	рассматривать картины, развивать словарную речь. .( озн.сокр-им миром, развитие речи)	<p><b>деятельность по выбору детей</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Мастерская форм» (основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p>			<p><b>Қаз.</b></p> <p>Қаз қанатын жиып алды,</p> <p>Қауырсының жуып алды,</p> <p>Оңға қарап, солға қарап,</p> <p>Жерден дәнді тауып алып,</p> <p>Дәннің бәрін шоқып алып,</p> <p>Қанаттарын жайып алып,</p> <p>Су мен жемге тойып алды.</p> <p>Саусақтармен сөздерді бейнелеу</p>
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	Беседа с родителями о внешнем виде детей <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Причины плохого поведения ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа на тему: «Ваш ребенок» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация на тему «Растим детей здоровыми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

--	--	--	--	--	--