1

***САМООЦЕНКА***

***УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА УЗУНКУЛЬ***

***ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АСТРАХАНСКОМУ РАЙОНУ***

***УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»***

 *с. Узынколь, ул. Целинная 80а*

 ***e-mai :*** *uzunkol\_shkola21@mail.ru*

 ***тел. :****8(71641)27184*

***2025 год***

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Анализ общих сведений и учредительных документов |  |
| 1 | Общая характеристика организации образования |  |
| 2 | Кадровый состав |  |
| 3 | Контингент об учающихся |  |
| II | Требованиякобновленномусодержаниюначального,основногосреднего и общего среднего образования |  |
| 2.1 | Годовойпланучебно-воспитательнойработы |  |
| 2.2 | Рабочийучебныйплан,расписаниязанятий |  |
| 2.3 | Освоениебазовогосодержанияобщеобразовательныхпредметов инвариантногокомпонента |  |
| 2.4 | Реализациявоспитательнойработы |  |
| 2.5 | Организацияразнообразныхформвнеурочнойдеятельности |  |
| 2.6 | Изучениеобязательногоучебногокурса«Правиладорожногодвижения» |  |
| 2.7 | Соблюдениеквалификационныхтребований,предъявляемыхкобразовательнойдеятельности,иперечнядокументов,подтверждающих соответствие им |  |
| III | Требованиякмаксимальномуобъемуучебнойнагрузкиобучающихсяпообновленному содержанию начального, основного среднего и общегосреднегообразования |  |
| 3.1 | Соответствиеисоблюдениемаксимальногообъеманедельной учебной нагрузкиобучающихся |  |
| 3.2 | Соответствиеисоблюдениеобщегообъемагодовойучебнойнагрузки обучающихсяпоклассам |  |
| IV | Требованиякуровнюподготовкиобучающихся |  |
| 4.1 | Уровеньподготовкиобучающихсяпокаждойобразовательнойобласти(и учебнымпредметам)соответствующегоуровняобразованиявсоответствиис типовымиучебнымипрограммамии требованиямиГОСО |  |
| 4.2 | Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказомминистраобразованияинаукиРеспубликиКазахстанот21января2016года №52исоблюдениетребованийформативногоисуммативногооценивания |  |
| V | Требованияксрокуобучения |  |
| 5.1 | Соблюдениетребованийксрокамосвоенияобщеобразовательных учебныхпрограммсоответствующегоуровня |  |
| 5.2 | Соблюдениетребованийкпродолжительностиучебногогодапоклассамипродолжительностиканикулярноговременивучебномгоду |  |
| VI | Недостаткиизамечания |  |
| I | ЗаключениепосамооценкеКГУ «ОCШcела Узункуль»В 2025 году |  |
| II | Копиидокументов |  |

**I. Анализобщихсведенийиучредительныхдокументов**

***1. Общаяхарактеристикаорганизацииобразования***

Новая школа была построена в 2007 году.

с 05.02.2021 года она переименована в Коммунальноегосударственноеучреждение «Основная средняя школа села Узункуль отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области».

Лицензия на занятие образовательной деятельностью :серия KZ03LAA00024785 от 24.02.2021 года выдана ГУ Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

(копия лицензии прилагается).

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 (копия Устава школы прилагается).

Акт земле пользователя: №22 от 9 декабря 2005г.

Кадастровыйномерземельногоучастка: 01-002-019-177.

Технический паспорт: (Ф-2) 10 апреля 2009 года.

Юридический адрес: Акмолинская область, Астраханский район, село Узункуль, ул. Целинная 80 . Телефоны: 8(71641)27184

Адрес электронной почты: uzunkol\_shkola@mail.ru

Проектная мощность: 170 мест.

 Школа располагается вдвух этажном здании по улице Целинная 80а. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью – 1633,4 кв.м. Учебно-полезная площадь – 1058,3кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 4 кабинета, для учащихся средней школы оборудовано 7 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, видеопроекторами соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правиласоответствуетсанитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденныхприказомМНЭРК от 29.12.2014г.№179.

 В школе имеется 1спортивный зал; библиотека, актовый зал Общая площадь библиотеки составляет 53.5 кв.м. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения– 100%.

Школа так же имеет1спортивную площадку.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Школа не располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями.

На конец 2023-2024 учебного года в школе имеется 8 класс-комплектов, 38 учеников/ 1 предшкола. 0 класс-2; 1-3 классов – 17; 5-9классов – 19.

Основная цель школы – осуществление образовательной деятельности, в целях реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

Школа осуществляет своюдеятельностьвсоответствиисКонституциейРеспубликиКазахстан,ЗаконамиРеспубликиКазахстан«Обобразовании»,«Остатусепедагога»иосуществлятьпроцесс обучения наосновеследующихнормативныхдокументов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровнейобразования»

(далее–ГОСО)(приказ МОНРК от31 октября 2018года№604);

- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приложение 3 к приказу

МОН РК от 09сентября 2022 года № 394);

- Образовательный процесс в 2-4-х классах будет осуществляться на основе:

 Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего

 образования, утвержденного приказом министра образования и науки

 Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений

 в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500». Приложение 2 к данному приказу;

- образовательный процесс в 5-7,9 классах будет осуществляться на основе:

 Типового учебного плана основного среднего, общего среднего

 образования, утвержденного приказом министра образования и науки

 Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений

 в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500». Приложение 7 к данному приказу;

 Образовательный процесс в 8-х классах будет осуществляться на основе:

 Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего

 образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК

 от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500». Приложение №17 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500;

- «Обутвержденииперечняучебников,учебно-методическихкомплексов,пособийидругойдополнительной литературы, в том числе на электронныхносителях» (приказ МОН РК от 10июня2021года№286);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОНРК» (приказ МОН РК от 26июля2019года№334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующихтипов»(приказМОНРК№595от30октября2018 года;

«Обутверждениинормоснащенияоборудованиемимебельюорганизацийдошкольного,среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22января2016года№70(сизм.идополнениямина29.12.2017№662);

«ОбутвержденииПравилиусловийпроведенияаттестациипедагогическихработниковиприравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях

образования, реализующихобщеобразовательныеучебныепрограммыдошкольного,начального,основногосреднего, общегосреднего,образовательныепрограммытехническогои

профессионального,послесреднегообразования,ииныхгражданскихслужащихв сфере образования инауки» (приказМОНРКот27января2016 года№83);

- «ОбутвержденииПеречнядокументов,обязательныхдляведенияпедагогами организацийсреднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы» (приказМОНРК от6 апреля2020 года №130);

- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая

 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года); - «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказМОНРК№145от15.04.2020года);

- «ОбутвержденииПравилопределенияособенностейрежимарабочеговремениивремени отдыхапедагога»(приказ МОНРК №153 от 21.04.2020года);

«Обутвержденииправилпедагогическойпереподготовки»(приказМОНРК№110от17.03.2020года);

- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам ,осуществляющим наставничество»(приказМОНРК№160 от24.04.2020года);

- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»(приказМОНРК№169 от30.04.2020года); «О некоторых вопросах педагогической этики»(приказМОНРК№190от11.05.2020года);

«Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказМОН РК№192 от11.05.2020года);

- Санитарные правила«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РКза№23890от6.08.2021 года)иУставомучреждения.

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовымиактами.ВсоответствиисприказомМОНРеспубликиКазахстанот16.09.2021года№ 472иноменклатуройдел,ведутся следующиедокументы:

 - книгаприказовпоосновнойдеятельности;

 - книгаприказовполичномусоставупедагогов;

 - книгаприказовполичномусоставуучащихся;

 - книгаучетатабелей успеваемостиобучающихся;

 - книгаучетавыдачипохвальныхлистовипохвальныхграмот

 - индивидуальныйтрудовойдоговор;

 - журналрегистрациииндивидуальныхтрудовыхдоговоров;

 - трудовыекнижки;

 - журналрегистрацииприемаивыдачи трудовыхкнижек;

 - расписаниязанятий;

 - рабочиепланы;

 - протоколызаседанийпедагогическогосовета,методическогосовета,

совещанийпридиректоре;

 - книгаучетаивыдачибланковаттестатов:

 - книгиучетаприходаирасходабланковит.д.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерован и прошнурован. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в классных журналах.

На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей италонподтверждениеоприбытии вдругую школу.

Прием,переводивосстановлениеучениковосуществляетсявсоответствиистребованиямиТиповыхправилприемаворганизацииобразования,реализующиеобразовательныепрограммыначального, основногосреднего,общего среднегообразования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены

правильно и аккуратно. Книги приказов за последние 3года имеются.

Имеется медицинский кабинет.

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра в соответствии договором по обслуживанию медицинских услуг (**копия договора имеется**).

Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы.

В течение учебного года узкие специалисты районной поликлиники: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Всепедагоги и техперсонал имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Организовано для учащихся школы бесплатное горячее питание ТОО Избасаров и К

***Кадровыйсостав***

 В школе работают13педагогов. Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования. В основном кадровый состав педколлектива стабильный.

Количественны и качественный состав учителей по категориямуказана в таблице 1.1. Таблица1.1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2022-2023****Учебный год** | **%** | **2023-2024** | **%** | **2024-2025** | **%** |
| высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| первая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| вторая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагог-эксперт | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| педагог-модератор | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| педагог -исследователь | 1 |  | 1 |  | 0 |  |
| без категории | 8 | 55% | 6 | 50% | 8 | 55% |
| всего | 13 |  | 12 |  | 13 |  |

Выводы: в данном учебном году наблюдается спад по категориям учителей, так как в

ноябре 2024 года у некоторых учителей прошёл срок категории. В данном учебном году 2 педагогов подали заявление на категорию. Ждут регистрацию на ОЗП.

 Количественный и качественный состав учителей по образованию

Указана в таблице1.2.

 Таблица 1.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2022-2023****Учебный год** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| высшее | 8 | 8 | 8 |
| среднее-специальное | 5 | 4 | 5 |
| незаконченное-высшее | - | - | - |

 8 педагогов имеют высшее образование, 5 средне -специальное. Учитель предшколы и учитель начальных классов учитель английского языка проходят обучение на получение высшего образования по специальности дошкольное обучение и воспитание и начальное образование . Педагогов работающих на условии совместительства нет. Директор школы имеет категории педагог-модератор, курсы по повышению квалификации проходил в 2024 году.

 Выводы: Школа укомплектована педагогическими кадрами, но с начала учебного года имеется вакансия учителя биологии и химии.

***Контингент обучающихся***

 Количество обучающихся в школена 01.06.2024года – 35 человек.

Общая численность учащихся имеет тенденцию к незначительному спаду. Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают

 с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папкепо классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несетделопроизводитель.

*Количествоучащихсяпоступеням*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | Основнаяшкола | Всего |
| 1-4классы | 5-9классы | 1-9 классы |
| 2022-2023 | 18 | 22 | 40 |
| 2023-2024 | 16 | 19 | 35 |
| 2024-2025 | 19 | 16 | 35 |

Результативность учебной работы учащихся по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УчебныйГод | 1-4классы | 5-9классы |
| Всего учащихся | Отличники | Хорошисти | Неуспевающие | Качество % | Успеваемость% | Всегоучащихся | Отличники | Хорошисти | Неуспевающие | Качество % | Успеваемость% |
| 2022-2023 | 18 | 8 | 2 | 0 | 55,56 | 100 | 22 | 2 | 12 | 0 | 63,64 | 100 |
| 2023-2024 | 16 | 7 | 0 | 0 | 58,33 | 100 | 19 | 3 | 9 | 0 | 63,16 | 100 |
| 2024-2025 | 19 | 7 | 4 | 0 | 58 | 100 | 16 | 0 | 7 | 0 |  | 100 |

**II.Требования к обновленному содержанию начального, основного среднегои**

**Общего среднего образования.**

 ***2.1Годовойпланучебно-воспитательнойработы.***

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствуетбазовым

ценностям, целями задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от16.09.2021года№472(копии годового плана прилагаются).

 В соответствии с ГПРОН основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

 В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Функциональнаяграмотностькакрезультатобученияформируетсяпосредствомкаждогошкольногоучебногопредмета.Инструментариемразвитияфункциональнойграмотностишкольников, а также проверки ее сформированности являются задания творческого характера(задания занимательного характера, задания с историческимсодержанием,практико-ориентированныезадания и др.).

 Под *функциональной грамотностью* понимается способность использовать знания, умения,навыки (ЗУН), приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач вразличных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальныхотношениях.

 В воспитательной работе школы, исходя из структурных составляющих «Мәңгілік Ел»определены тезисы ценностей, которыми должен обладать каждый ученик, воспитывающийся в школе, такие как: независимость, национальное единство,стабильность,толерантность,общественноесогласие,территориальная целостность, суверенитет, равенство. Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и приоритетных задач развития современного казахстанского общества ,составляющую фундаментальную основу государственной политики.

 Исходя из перечисленных тезисов преобразования образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году, предлагается следующие цели и задачи учебно воспитательного процесса школы:

 Цель: Обеспечение условий и контроль над внедрением модернизируемых форм и методов учебного процесса в рамках развития школы»

Задачиобучения:

Восполнение знаний обучающихся,

- создание образовательнойсреды, благоприятнойдля гармоничного становления и развития личности обучающегося ,сочетающего в себе национальные и обще человеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкуренто способность в любой жизненной ситуации,

Расширение содержания учебных программ через электронные и дистанционные формы обучения для повышения мотивационных аспектов деятельности участников образовательногопространствашколыспомощьюобразовательныхплатформ;

- формирование у участников образовательного пространства положительного отношения к учению как главному условию личностного роста.

- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения; обеспечение права всех детей на совместное образование и воспитание в школе.

*Методическаяработа.*

В школе функционируют три методических объединений: учителей-предметников, начальных классов, классных руководителей.

 В 2024-2025 учебном году согласно плану работы школы было проведено 4 методических заседании МО.

С начала учебного года также на заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, текстови заданий контрольных работ, учебно-методические материалы. Проводились анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Директором школы посещены уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Методическая работа школы направлена на повышение методического уровня в преподавании предметов, это является основной работой: дать прочные знания, научить детей адаптироваться в условиях социума, добывать самостоятельно знания, привить интерес к учебе, к своему предмету, подготовить к сдаче СОР и СОЧ и экзаменов.

 Повышение квалификации учителей.21век-век информационных технологий, век, который вносит свои коррективы в процесс образования школьников. Изменения в сфере технологий, коммуникаций и науки предъявляют современные требования и к учителям, которыедолжны понимать свою роль в процессах обновления содержания образования и обеспечиватьвнедрениеновыхметодов. С этой целью в этом учебном году учителя школы проходили курсы повышения квалификации по предметам в АО«НЦПК Өрлеу» и ЦПМ г.Кокшетау

Не пременным условием грамотной организации работы в рамках образовательного пространства является сочетание коллективного руководства с персональной ответственностью. Для осуществления данного принципа большое значение имеет деятельность педагогического совета.

 В КГУ «ОСШ с. Узункуль» ежегодно проводятся методические и педагогические советы. Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 г. организована в рамках методической темы школы,выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными врезультате диагностики профессиональных затруднений.

 Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи отдельно взятого учреждения. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Тематика педсоветов должна вытекать из глубокого анализа состояния дел в школе. Содержание педсоветов реализует четыре избранных приоритетных направления:

Управление развитием образования;

обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования;

повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательныхтехнологий.

Совещание при директоре — это форма реализации управленческих решений,содержанием которой является совместная работа участников управленческой деятельности.Совещаниеи общие решения должны объединять всех учителей школы и побудить их к сотрудничеству.

Основные требования к проведению совещаний при директоре школы:

 - Актуальность темы, ее значимость;

 - На совещание приглашаются только те лица,которых касается обсуждаемый вопрос;

 - Тщательность подготовки вопроса на основе глубокого изучения и анализа;

 - Готовностьиактивностьучастниковсовещаниякобсуждениювопроса;

 - Конкретностьвыступленийучастниковсовещания;

 Организованностьичеткостьпроведениясовещания.Соблюдениеустановленногорегламента. Продолжительность совещания - не более часа. На рассмотрение одного вопросаотводитсядо 20 минут

Целеустремленность выводови предложений, их конструктивность;

 - Соблюдение этики общения.

По итогам обсуждения в случаене обходимости :издается приказ по школе; формулируются письменные или устные распоряжения, предложения, рекомендации конкретным исполнителям; вопрос выносится на рассмотрение педагогического совета или совета школы.

Директор осуществляет учет проведенных совещаний в произвольной форме.

Протоколы такихсовещанийневедутся.

Отметка о выполнении.

В КГУ «ОСШ села Узункуль» план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год разработан и утвержден на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 130.

*Цель внутришкольного контроля*

Повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

*Задачи внутришкольного контроля:*

- создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

- выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленнойпрограмме,дающихнаиболеезначимыйрезультатразвитиявсехвидовфункциональнойграмотности обучающихся;

внедрениеновых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума*.*

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

Контроль за выполнением нормативных документов;

Контроль заведением школьной документации согласно требованию;

Контроль за качеством учебного процесса;

Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;

Учебно-исследовательская деятельность;

Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;

*(копии плана ВШК 2023-2024 год прилагаются).*

***2.2 Рабочийучебныйплан,расписаниязанятий***

В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденный директором, соответствующиетребованиям

 ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования (*копииРУПприлагаются).*

 ***Краткая характеристика РУП за 2024-2025 учебныйгод.***

При разработке рабочего учебного плана на 2024-2025 учебный год, руководствовались следующими нормативными документами:

 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГБДОУ);

- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приложение 3 к приказу

МОН РК от 09сентября 2022 года № 394);

 Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГЧП РК-2015);

 Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 484;

2) образовательный процесс в 4, 9 классах:

 Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее), утвержденный Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (далее – ГОСО РК-2012);

 Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 485 (далее – ГЧП РК - 2012);

Образовательный процесс в 1-7-х классах будет осуществляться на основе:

 - Образовательный процесс в 2-4-х классах будет осуществляться на основе:

 Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего

 образования, утвержденного приказом министра образования и науки

 Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений

 в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500». Приложение 2 к данному приказу;

- образовательный процесс в 5-7,9 классах будет осуществляться на основе:

 Типового учебного плана основного среднего, общего среднего

 образования, утвержденного приказом министра образования и науки

 Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений

 в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500». Приложение 7 к данному приказу;

 Образовательный процесс в 8-х классах будет осуществляться на основе:

 Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего

 образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК

 от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500». Приложение №17 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500;

Разработка планов основывалась на инструктивно-методического письма и учебных

 программ по предметам.

Учебный план КГУ «ОСШ села Узункуль состоит из двух взаимосвязанных частей:

 инвариантной и вариативной.

 Вариативный компонент в 5,6,7 классах состоит из 0,5 ст. курсу «Глобальной

 компетенции», в 9 классе 1 час «Светскость и Основы религиоведения». В 8 классе на 3

 предмета по выбору из инвариантного компонента отводится 3 часа: 1 час биологии, 1 час казахского языка, 1 час географии.

 - в2-4классахобеспечиваетсяобязательноеизучениеучебногокурса"Основыбезопасности жизнедеятельности".

 Содержание учебного курса реализуется в рамках учебногопредмета "Познание мира": в 2-3 классах с годовой

 учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10часов учителями начальных классов;

 - содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется во 2-4 классах –по 6 часов в каждом классе

 классными руководителями за счет классных часов и во внеурочноевремя с указанием темы и даты в годовом плане

 работы классного руководителя; в 5-8 классахведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во

 внеурочное время с указаниемтемыи даты вгодовомпланеработы классного руководителя;

 - изучениеучебногокурса«Основыбезопасностижизнедеятельности»в5-9классахреализуется в рамках учебного

 предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15часов учителями физкультуры. Занятия по основам

 безопасности жизнедеятельности являютсяобязательнымии проводятся вучебноевремя.

 Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектамобразования» приказ

 Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76(зарегистрирован вМЮРКза№23890 от06.08.2021г).

 ***2.3 Освоениебазовогосодержанияобщеобразовательныхпредметовинвариантного компонента***

 Освоениебазовогосодержанияобщеобразовательныхпредметовинвариантногокомпонентаосуществлялосьиосуществляетсявсоответствиистиповымиучебнымипрограммамипо общеобразовательнымпредметамследующимобразом.

В*2024-2025* учебном годуво 2-4-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам ,утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 266 от 08 апреля 2016 года, № 199 от10мая 2018 года).

 В 5-9-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениямии дополнениями на 27ноября 2020 г.№496).

 Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік".

Темы, выпавшие на праздничныедни,в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять(компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней,с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков водной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

**2.4 *Реализациявоспитательнойработы***

Условия осуществления воспитательной работы организации образования. Воспитательная работа.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

Закон РК «Об образовании»;

Конституция Республики Казахстан;

КодексРК«О браке(супружестве)исемье»от26декабря 2011года;

ЗаконРК «Оправах ребенкавРеспубликеКазахстан»от8 августа2002года;

Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля2018 года№169-VI. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025годы,утвержденнаяПостановлениемПравительстваРеспубликиКазахстанот27декабря 2019года№988;

Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования.ПриказМинистраобразованияинаукиРеспубликиКазахстанот31октября2018года№604;

Инструктивно–методическоеписьмо;

Конвенция ООН оправах ребенка;

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижангыру»,утвержденныеприказомМинистраобразованияинаукиРеспублики Казахстанот15апреля2019 года№415.

Цель: Воспитание конкурента способной личности способной к саморазвитию, самопознанию,самосовершенствованию, самореализации.

Задачивоспитания:

-воспитаниенаосновеобщечеловеческихинаучных ценностей;

- воспитаниегражданственности,патриотизма,интеллигентности,уважения к правами свободам человека, к государственным символам, национальным традициям;

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом,будущимипоколениямизарезультатысвоейдеятельностивсоциальной,природнойикультурнойсреде;

- создание условий для освоения детьми мировой и национальной культуры через овладение государственным и другими языками, изучениеи принятие традиций и культуры народов Казахстана;

- возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную среду школы;

- реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональнойчитательскойграмотностиучащихсяиучителей,длячеговнедритьвучебныйпроцессежедневное20-тиминутноечтениехудожественной литературы.

 Впланеучебно-воспитательногопроцессапредставленыотдельныепланыработыпонаправлениям,тематикапедагогическихсоветов,совещанийпридиректоре.

 (копии воспитательной работы).

 ***2.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности***

 Организация в неурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного , гражданско -патриотического,художественно-эстетического,трудовогоифизического воспитания обучающихся.

В 2024-2025 учебном году осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные

мероприятия, классные часы ,организацию праздников, участиев

школьных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание,в 2024-2025 гг. осуществлялось работой классных руководителей, клубов «ЖасҰлан», «ЖасҚыран».

Трудовое воспитание, в 2024-2025 гг., реализовывалось путём организации различных мероприятий: выставки, поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел, шефская помощь.

Физическое воспитаниев2024-2025 гг.проводилось за счёт секционных занятий по волейбол, шахматы-шашки, теннис.2024-2025 учебный год секции волейбола,футбол.баскетбол

(расписание спортивных секций прилагаются).

 ***2.6Изучение обязательного учебного курса«Правила дорожного движения»***

Цель программы:создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД; владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

 В 2024-2025 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется во 2-4 классах засчёт классных часов-по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10часов вкаждом классе,вовнеурочноевремя.

Проведеныследующиемероприятия:

Втечениегодапоотдельнымпланамобучающиесяпринималиучастиевцелевых профилактическихакциях«Внимание-дети!»

РассмотрениевопросаопрофилактикеДТПиизмененияхвкодексеадминистративных правонарушений,связанныхсними вповесткуродительскогособрания.

Размещениеинформации«ОфактахДТП»,произошедшихвмуниципальномобразованиинастенде«Дорожная безопасность»

Беседы «Культура дорожного движения.»*(*Повышение культуры транспортного поведения- источник снижения аварийности на дороге).

Профилактическиебеседыс учащимисяоправилахдорожногодвижения.

 6. Систематически велась информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

***2.7 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной***

***деятельности,иперечнядокументов,подтверждающихсоответствиеим***

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня2015года №391к организации образования предъявляются определенные требования .Особенности рабочих учебны планов школы за 5 лет освещены в пункте 2. Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным

Планами Государственному обще обязательному стандарту начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан

от 31 октября 2018 года № 604(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №17669)(далее приказ№604) подтверждается копиями рабочих учебных планов.

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям– 80%.

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22января 2016 года № 70.

 В 3-х кабинетах имеется экран, проектор, ноутбук, которые получили в 2020 году.

Техника подключена к интернету для работы. Скорость интернета 8м/битв секунду.

. В 2020 году школа получила: ноутбуки в количестве 10 штук,. Итого компьютеров в комплекте 22 шт. Школа полностью оснащена видео камерами в количестве 24штук:

внутренних-14,наружных-8.

**III.Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся пообновленномусодержаниюначального,основногосреднегоиобщегосреднегообразования**

 ***3.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся***

Максимальная недельная игодовая нагрузка учащихся предусмотрен арабочими учебными планами школы,разработанными на основе нормативных документов.

***Соответствие и соблюдение общего объема годовойучебнойнагрузки***

***обучающихсяпоклассам***

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам. *В2024-2025 учебномгоду*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Типкласса | инвариант | Вариативныйкомпонент | итого | Кол-во недель |
| 2 | общ | 23 | 1 | 24 | 34 |
| 3 | общ | 26 | 0,5 | 26 | 34 |
| 4 | общ | 27 | 1 | 27 | 34 |
| 5 | общ | 29 | 0,5 | 29,5 | 34 |
| 6 | общ | 29 | 0,5 | 29,5 | 34 |
| 7 | общ | 32 | 0,5 | 32,5 | 34 |
| 8 | общ | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 |
| 9 | общ | 34 | 1 | 35 | 34 |

*Соблюдение требований к делению классов нагруппы*

 Согласно ежегодному документу «Об особенностях организации образовательногопроцессавобщеобразовательных

школахРеспублики Казахстан» (Инструктивно-методическое письмо) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24и более обучающихся. В связи с малочисленностью детей в классах деления детей на группы не предусмотрена.

**IV. Требования к уровню подготовки обучающихся**

***4.1 Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) Соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО***

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021года № 189 «О внсении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстанот 18марта 2008года №125 «О бутверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,промежуточной итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего,технического ип рофессионального,после среднего образования».Согласно данному приказу в КГУ«ОСШ села Узункуль»проводится итоговая аттестация обучающихся. В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговойаттестациивполномобъеме); предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки ситуации сдачи экзамена.

**К итоговой аттестации готовятся 5 учащихся 9 класса.**

**Было проведено тестирование 3 и 9 класса. Итогами тестирования стали 55 % качества.**

***4.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся , утвержденным иприказом министра образования и науки Республики***

 ***Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

 Согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016года№52(зарегистрированвРеестрегосударственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод №13137)вКГУ«ОСШ села Узункуль» реализуется.

Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся (далееКритерии) разработаны в соответствии с под пунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстанот 27 июля 2007 года «Об образовании» которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности.

Формативное оценивание-оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения;

Суммативное оценивание-оценивание,определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти формативное оценивание служит для определения уровня освоения знаний и сформированности навыков обучающихся впроцессе обучения,позволяет учителю корректировать образовательный процесс, учителя проводили и осуществляли обратную связь через систему Күнделік.

 Отчетной документации по формативному оцениванию не требуется. Форма регистрации результатов формативного оценивания определялась учителем самостоятельно (цифровая, графическая, балльная).

 Результаты формативного оценивания не являются отчетной документацией учителя.

Суммативное оценивание, включает процедуры суммативного оценивания по разделу/сквознойтеме,зачетверть.Суммативное оценивание проводится для предоставления учителям, обучающимся и родителям информации о прогрессе обучающихся по завершении разделов/сквозных тем учебных программ и четверти (кроме 1-х классов, в которых оценивание достижений обучающихся начинается с 3-й четверти) с выставлением баллов и оценок.

В процессе фиксирования осуществляется сбор доказательств, демонстрирующих знания и навыки обучающихся согласно содержанию учебной программы. По предметам «Самопознание», «Художественныйтруд», «Музыка», «Физическаякультура» проводится формативное оценивание, по его итогам выставляется «зачет»/«незачет».

По физической культуре в конце каждой четверти и учебного года, а по остальным трем предметам-по итогам полугодия и учебного года. Оценка («зачет»\«незачет») выставляется в журнал Білім класс.

 *В2024-2025 учебном году* оценивание осуществляется во2-9-х классах.

Во 2-9-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно

приказу МОН РК от18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела,четверти, полугодия. Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-9 х классов на основе технической спецификации и заданий СОР иСОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел

объединяются два вида речевой деятельности(например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видовязыковой деятельности: слушание, говорение, чтениеи письмо.По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от16 сентября 2021года №472 (образец анализаСОЧ).

 Одной из актуальных задач2021-2022 учебного года является восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.

В начале 2024-2025 учебного года администрация школы составила график входящих срезов знаний обучающихся по учебным предметам.

Учителя по результатам среза знаний провели мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам и разработали план работы школы и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

 Учителя самостоятельно разработали алгоритм восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития ученика. Учителя используют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся посложным темам/целям обучения; разрабатывают и включают учебные задания по пройденной программе при проведении формативного оценивания; используют образовательные платформы.

***Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствиис ГОСО***

В КГУ«ОСШ села Узункуль »выполнение требований инклюзивного образования при обучении об учающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствиис ГОСО. В данном учебном году нет учащийся с ООП

**V. Требования к сроку обучения  *5.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня***

КГУ «ОСШ села Узункуль» осваивает обще образовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего

образования за 5 лет с 5 по 9 класс.

 ***5.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классами***

***Продолжительности каникулярного временив учебном году.***

 В *2024-2025* учебном году установлены каникулярные периоды:начало2024-2025 учебногогода-1 сентября 2024 года.

 Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы во 2-9 классах:

 - осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2024 года включительно);

 - зимние – 10 дней (с 29 декабря2023 года по 07 января 2025 года включительно);

 - весенние – 10 дней (с 21 по 31 марта 2025 годавключительно);

 Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

***5.3 Информация о мини-центре.***

На территории КГУ «ОСШ села Узункуль» функционирует мини-центр на 20 мест. На данный момент мини-центр посещают 10 воспитанников. Воспитатель имеет средне-специальное образование, но на данный момент получает высшее образование.

*(копии мониторингов прилагаются)*

**V**.**Заключение по самооценке государственной аттестации**

***КГУ «ОСШ села Узункуль» в2025году.***

Про анализировав работу школы за 2024-2025 учебного года по всем параметрам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» проделанная работа школы выполняются полностью:

1) годовые планы работы организации образования имеется в наличиеи соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

(прилагаются копии годовых планов работы школы);

 2) рабочие учебные планы, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, имеются в наличие и соответствуют, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

(прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий);

 3) реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективноновых знаний, на изучение национальных традиций, культурыи привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного,гражданско- патриотического, художественно-эстетического,трудовогои физического воспитания обучающихся

(прилагаются копии планов воспитательной работы);

4) изучение обязательных учебных курсов"Основы безопасности жизне деятельности "и" Правила

Дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

 5) подключение к сети интернет со скоростью 150 Мб\с;

 6) соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам выполняется;

 7) наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл

 обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося выполняется;

8)наличие медицинского обслуживания обучающихся выполняется, в школе имеется медицинский кабинет;

9) наличие собственной учебно-материальной базы выполняется;

 требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального образования соблюдается и соответствует общему объёму учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

 уровень подготовки обучающихся начальных классов-среднее качество знаний по всем предметам за 2023-2024 учебный год составляет 73%, основного среднего образования-51%осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, а также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания;

требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказам МОН РК.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

 Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Узункуль» за 2024-2025 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учереждения

**Копии документов**

Лицензия№KZ03LAA00024785от24.02.2021 годавыданаГУ Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Устав КГУ«ОСШ села Узункуль»

План ВШКза2023-2024учебныйгод

Рабочие учебные планы2023-2024 учебный год.

Расписание спортивных кружков за 2023-2024 учебные года

Планы ВР2023-2024 учебный год

Приложение № 7,8,9,10,11,12,13 ОСО и приложения № 2,3,4,5 ДО

Мониторинги по мини-центру